

## Nazwa przedmiotu: Języki obce do wyboru

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: ćwiczenia/ 96 / 4(12)

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe: Ćwiczenia (tematy)

### Język angielski:

#### Semestr I

1. "Different lifestyles" – speaking and reading; Present Simple vs. Present Continuous , will +V
2. Used to + V, would, Past Simple; Customs and traditions, festivals; Experiencing life abroad /in different cultures – listening and speaking; Modifying adjectives and adverbs
3. Introduction to Present Perfect; Present Perfect Continuous vs. Past Simple
- 4.
5. Vocabulary exercises: work, jobs, career; Writing a CV and a Letter of application; Listening – stressful jobs; Module 1 and 2 test
6. "Innocent" - reading; Vocabulary exercises: education, school subject, school memories; Articles; some/any ; countable/uncountable nouns
7. Forming adjectives ; Adjectives and adverbs; adverbs of degree; Writing transactional emails; Listening – Immigrants arriving in the USA; Cultural heritage
8. V + V-ing / V /to forms; Personal challenges; Phrasal verbs with take
9. Narrative tenses; time conjunctions; Module 3 and 4 test

#### Semestr II

10. Vocabulary exercises: discoveries and inventions; Popular science books – reading and speaking; Future forms
11. Writing formal letters; Polite requests; Vocabulary exercises: technology; Listening: gadgets
12. Relative clauses; Vocabulary: music and theatre; "Feeling Nothing like Teen Spirit" – reading about music; Module 5 and 6 test
13. Vocabulary: food; "The Craze for Competitive Eating"; Modals of permission and necessity: present and past
14. Vocabulary: fashion, clothes; Hairstyles; Listening and speaking : clothes; Modals of speculation and deduction
15. Prepositional phrases; Make vs. Do; "Make Your Image Work for You" - reading and speaking;
16. Reported speech; Vocabulary: relationships, feelings; "Meant to Be" –reading and speaking; Listening and speaking : Twins
17. Linking expressions; Phrasal verbs with get; Module 7 and 8 test

#### Semestr III

18. Conditionals
19. Consumer society - vocabulary, reading and speaking; Raising money for charity; Reading: "Could You Spare Me Some Change, Please?"
20. Number and concord; It/there; Word formation - money: spending/earning/saving money, banks; Customer tracking
21. Module 9 test; Vocabulary, speaking and listening: Travel
22. Passive Voice; Writing a report using passive forms
23. Wish, If only, would rather, had better
24. Vocabulary and speaking : Happiness; Clauses of reason, purpose, contrast; Writing an official letter
25. Vocabulary , speaking and listening: Health and fitness; So/,such; too/enough; as/like; Idioms connected with health; Module 10 test

### Język niemiecki:

#### Semestr I

##### Tematyka:

- ja i moje środowisko, nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami innych narodowości,
- życie rodzinne: stopnie pokrewieństwa, wzajemne relacje, obowiązki domowe,
- wolny czas, aktywne formy wypoczynku,
- moda, wygląd zewnętrzny, jego znaczenie w życiu zawodowym i prywatnym,
- rodzaje świąt ( oficjalne, religijne, prywatne), zwyczaje świąteczne,
- kulinaria: kuchnia niemiecka/polska, nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia,

- kraje niemieckiego obszaru językowego: Austria, Niemcy, Szwajcaria, tradycja/współczesność,
- wynajem mieszkania, urządzenie mieszkania/domu,
- życie w mieście/na wsi: pozytywy, negatywy,
- pory roku, prognoza pogody.

#### Zagadnienia gramatyczne:

- odmiana czasownika (powtórzenie): czasowniki nieregularne, rozdzielnie/nierozdzielnie złożone, modalne, tryb rozkazujący,
- czasy przeszłe: Perfekt, Imperfekt,
- czasowniki wymagające dopełnienia w odpowiednim przypadku, rekcja czasownika,
- zdanie złożone współrzędnie, szyk zdania prosty/przestawny
- zdanie dopełnieniowe i zdanie pytające zależne: spójniki dass, ob,
- odmiana rzeczownika: mocna, słaba, nieregularna/mieszana,
- testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom A2).

#### Semestr II

##### Tematyka:

- z wizytą u lekarza, choroby, dolegliwości/bóle, choroby cywilizacyjne,
- wynalazki, wynalazcy/niemieccy laureaci nagrody Nobla,
- życie zawodowe, ubieganie się o pracę, praktyka zawodowa, praca za granicą, załatwianie formalności,
- studia w Niemczech, rodzaje uczelni wyższych, znane uniwersytety,
- usługi, na poczcie, w banku,
- kontakty towarzyskie, zasady dobrego wychowania (savoir-vivre),
- partie polityczne, wybory, system polityczny w Niemczech,
- niemieckie regiony, aglomeracje: np. Berlin, Hamburg,
- klimat, żywioty, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego,
- środki lokomocji, relacja/sprawozdanie z wypadku.

#### Zagadnienia gramatyczne:

- zaimki: osobowe/nieosobowe, dzierżawcze,
- przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem, z dopełniaczem,
- odmiana przymiotnika,
- strona bierna,
- zdanie okolicznikowe czasu: spójniki als/wenn,
- czas zaprzeszyły Plusquamperfekt, zdanie okolicznikowe czasu z nachdem,
- zdanie przydawkowe,
- testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom A2/B1).

#### Semestr III

##### Tematyka:

- migracja, problemy imigrantów,
- różnice pokoleniowe, czasy minione/współczesne,
- prawa i obowiązki obywatelskie, ustawa zasadnicza (pisanie skargi/zażalenia),
- mass media, zastosowanie komputera, opis danych zawartych w diagramie,
- niemieccy nobliści, pisarze, analiza fragmentów utworów literackich,
- Europa, polityka europejska, wybory,
- wyobrażenia o pracy zawodowej a rzeczywistość, pisanie życiorysu/listu motywacyjnego w języku obcym.

#### Zagadnienia gramatyczne:

- zdanie okolicznikowe celu, konstrukcja um...zu,
- zdania czasowe ze spójnikami: während, bevor (ehe), seitdem, bis, solange, sobald,
- Konjunktiv II: tryb warunkowy, zdanie warunkowe,
- Konjunktiv I: mowa zależna,
- testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom B1, B2)

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
1.	K_U11	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim lub niemieckim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim lub niemieckim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.	I.P6S_UK	P6U_U	1) Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; 2) ćwiczenie rozumienia tekstu, wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; 3) odpowiadanie na pytania lektora; ćwiczenie krótkiej i dłuższej wypowiedzi; zajmowanie stanowiska. 4) analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, raport) na zajęciach; tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej; 5) rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
2.	K_KO1	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego lub niemieckiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.	I.P6S_UU	P6U_U	Aktywność na zajęciach.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
3.	K_KO7	Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka angielskiego lub niemieckiego. Zna elementy kultury, zwyczajów i istotnych wydarzeń dotyczących obszaru języka angielskiego lub niemieckiego, a także ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, słownictwa i zwrotów językowych.	I.P6S_KO	P6U_K	Analiza zadanych tekstów do czytania, pisanie tekstów własnych (wypracowanie, list, raport) i wypowiedzi ustne.

Nazwa przedmiotu: **Technologia informacyjna**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: ćwiczenia/ 32 / 3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe: Ćwiczenia (tematy)

1. Podstawy edycji tekstu. 2. Zaawansowane techniki edycji. 3. Korespondencja seryjna. 4. Adresowanie w arkuszu kalkulacyjnym. 5. Wybrane funkcje arkusza kalkulacyjnego 6. Obliczenia statystyczne w arkuszu. 7. Optymalizacja obliczeń. 8. Graficzna prezentacja danych. 9. Elementy baz danych w arkuszu kalkulacyjnym. 10. Prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W06	Zna metody i narzędzia, w tym matematyczno – statystyczne oraz techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno – ekonomiczne, procesy w nich zachodzące, a także relacje między nimi.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Zaliczenie krótkiego sprawdzianu teoretycznego po każdym ćwiczeniu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U04	Potrafi wykorzystać narzędzie informatyczne do przetwarzania i analizy wybranych danych oraz ich prezentacji graficznej. Potrafi prawidłowo zredagować dokument tekstowy. Potrafi stosować korespondencję seryjną. Potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Potrafi wykorzystać system baz danych do prostego gromadzenia i przetwarzania danych. Potrafi tworzyć proste elementy graficzne. Potrafi stworzyć prezentację multimedialną. Jest przygotowany do korzystania z narzędzi informatycznych powszechnie stosowanych w pracy biurowej.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
3.	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	I.P6S_KO	P6U_K	Ocena aktywności na ćwiczeniach.
4.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Ocena zaangażowania studenta w samodzielnym zdobywaniu wiedzy

Nazwa przedmiotu: Podstawy filozofii i metodologia nauk

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady/ 16/ 2

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

1. Przedmiot filozofii. Naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata.
2. Główne działy filozofii i ich charakterystyka. Teoria poznania i ontologia.
3. Zagadnienie prawdy a sceptycyzm.
4. Filozofia a nauka. Pojęcie i znaczenie światopoglądu.
5. Pojęcie nauki i struktura teorii naukowych.
6. Klasyfikacja nauk. Główne kategorie i pojęcia w metodologii nauk.

7. Problem humanistycznej refleksji nad nauką.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
	K_W01	Student ma wiedzę o podstawowych działach filozofii i zna podstawowe pojęcia w nich występujące.	I.P6S_WG. P	P6U_W	Praca zaliczeniowa.
	K_W01	Ma podstawową wiedzę o różnorodności nauk pod względem metodologicznym. Ma wiedzę o strukturze nauki i strukturze teorii naukowych.	I.P6S_WG. P	P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
	K_U02	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią filozoficzną, rozumie wpływ światopoglądu na sposób myślenia o nauce.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa.
	K_U08	Potrafi dostrzec potrzebę humanistycznej refleksji nad nauką.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca zaliczeniowa.

**Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

Treści programowe:

W1-2 - Wykład wprowadzający, czym jest socjologia ; W3 - Badania socjologiczne i opinia publiczna ; W4 - Kultura i jej rola w życiu społecznym ; W5 - Kontrola społeczna i dewiacja, życie w społeczeństwie ; W6 - Socjalizacja i więzi społeczne, struktura społeczna i nierówności społeczne ; W7 – Przywództwo, organizacje formalne i instytucje; W8 - Kapitał społeczny, globalizacja, kultura masowa, konsumpcjonizm, Zaliczenie końcowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W04	Ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji społeczno-ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Praca zaliczeniowa.
2.	K_W05	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka jako podmiotu tworzącego i działającego w strukturach ekonomicznych oraz rozumie problemy wyborów gospodarczych.	I.P6S_WK	P6U_W	Praca zaliczeniowa.

UMIEJĘTNOŚCI					
3.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo-społecznych oraz zdolność ich oceny.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa.
4.	K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa.
5.	K_K02	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym kierownicze i wykonawcze.	I.P6S_UU	P6U_U	Praca zaliczeniowa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
6.	K_KO6	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca zaliczeniowa.

**Nazwa przedmiotu: Polska Myśl Demokratyczna**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16/2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

Treści programowe:

1.Ogólne uwagi o polskiej myśli politycznej w ciągu wieków. 2. Walka o prawa człowieka i tolerancję religijną w Rzeczypospolitej szlacheckiej. 3. Idee demokratyczne Oświecenia. Staszic i Kołłątaj. 4. Polska myśl demokratyczna i niepodległościowa w epoce romantyzmu. Mickiewicz jako demokrata. 5. Demokratyczny program polskiego pozytywizmu. 6. Demokracja w II Rzeczypospolitej. 7. Demokracja po II Wojnie Światowej – teoria i praktyka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
WIEDZA					
1.	K_W04	Ma wiedzę o historii i tradycji demokracji w Polsce. Zna poglądy głównych jej rzeczników i obrońców.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium I
2.	K_W05	Dostrzega i rozumie rolę demokracji we współczesnym świecie. Rozumie jaką cenę musiały zapłacić pokolenia jej obrońców za jej urzeczywistnienie.	I.P6S_WK	P6U_W	
3.	K_W07	Zna oryginalny wkład polskich myślicieli w budowę nowoczesnej demokracji, rozumie specyficzne uwarunkowania narodowe demokracji w Polsce.	I.P6S_WK	P6U_W	
UMIEJĘTNOŚCI					
4.	K_U08	Potrafi odróżniać różne historycznie ukształtowane postaci demokracji. Posiada umiejętność dostrzegania uwarunkowań narodowych demokracji na przykładzie Polski i ewentualnego dostrzegania ich u innych narodów.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium II

5.	K_K02	Jest zdolny do samodzielnej oceny jakości i wartości demokracji. Ma podstawowe przygotowanie do jej obrony na forum publicznym.	I.P6S_UU	P6U_U	Aktywność w dyskusji
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
6.	K_KO6	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Kolokwium I i II

**Nazwa przedmiotu: Logika**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

Treści programowe:

Zapoznanie z przedmiotem. Logika - pojęcia podstawowe. Język jako system znaków, syntaktyka i semantyka. Nazwy. Stosunki między zakresami nazw. Wady wyrażen językowych. Antynomie i paradoksy. Podział logiczny. Definicje i warunki ich poprawności. Umiejętność przekonywania. Teorie argumentacji wobec logiki. Zdanie. Pojęcie zdania prawdziwego, wartości logicznej, zdania w sensie logicznym. Funktory prawdziwościowe. Prawa rachunku zdań. Tautologie logiczne i metody ich sprawdzania. Prawa rachunku zdań. Zdania kategoryczne. Kwadrat logiczny. Rozumowanie na zdaniach kategorycznych. Sylogistyka. Logika w arkuszu kalkulacyjnym. Wnioskowanie. Wnioskowanie dedukcyjne. Wnioskowanie redukcyjne, indukcyjne, przez analogię.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W06	Zna podstawowe pojęcia logiki języka i logiki formalnej. Zna podstawowe rodzaje wnioskowania i wie, że nie są one równocenne. Wie, że podstawowe czynności stosowane w nauce, jak definiowanie, dzielenie czy wnioskowanie podlegają regułom poprawności.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U02	Posiada umiejętność omawiania czynności poznawczych, potrafi poprawnie definiować, dzielić, wnioskować, dowodzić. Potrafi dostrzec i nazwać błędy w słownym przekazywaniu myśli.	I.P6S_UW.p	I.P6S_UW.p	Kolokwium
3.	K_U010	Precyzyjnie posługuje się językiem	P6U_U	P6U_U	Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
4.	K_K01	Jest zdolny do logicznego i analitycznego myślenia. Jest bardziej krytyczny (niedogmatyczny).	I.P6S_UU	P6U_U	Kolokwium
5.	K_K08	Umie uzasadnić swoje stanowisko posługując się racjonalną argumentacją	I.P6S_UK	P6U_U	Kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Kryzys i zmiana społeczna w myśli europejskiej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

Treści programowe:

1. Kryzys demokracji ateńskiej i jego odzwierciedlenie w twórczości Platona 2. De civitate Dei Aureliusza Augustyna jako reakcja na kryzys imperium rzymskiego 3. Bolesne narodziny nowożytności. Moralność a potrzeba realizacji celów polityki wg Machiavellego. Utopie renesansu jako wyraz tęsknoty za zmianą porządku społecznego. 4. Umowa społeczna jako wyraz kształtowania się nowej podmiotowości i artykulacji potrzeby zmiany modelu władzy 5. Kryzys i zmiana społeczna w myśli Karola Marksa. 6. Utopie XX wieku. Szczęście ludu pracującego i szczęście rasy panów. 7. Filozofia wobec totalitaryzmu i wojny światowej 8. Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W08	Student wie, że wielkie kryzysy i przesilenia społeczne powodują podejmowanie prób intelektualnego ich opanowania. Zna przykłady takich intelektualnych prób. Wie, że i nasza współczesność jest przedmiotem namysłu myślicieli różnych specjalności.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U01	Umie racjonalnie przeanalizować sytuację kryzysu i przesilenia społecznego, potrafi sięgnąć do literatury dla pogłębienia rozumienia procesu społecznego.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
3.	K_K08	Student jest zdolny do odważnego spojrzenia w przyszłość. Ma świadomość, że nie musimy być bezradni wobec kryzysu i zmiany społecznej. Ma szansę twórczo odnieść się do zmiennego procesu historycznego	I.P6S_UK	P6U_U	Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
4.	K_K07	Jest zdolny do logicznego i analitycznego myślenia. Jest bardziej krytyczny (niedogmatyczny).	I.P6S_KO	P6U_K	Kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Twórcze rozwiązywanie konfliktów**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

Treści programowe:

W1 – wykład wprowadzający; definicje i geneza konfliktu; Rodzaje konfliktów i ich przebieg; W2 – Tradycyjne i nowoczesne metody rozwiązywania konfliktów; Konflikt w organizacji; Zarządzanie przez konflikt; W3 – Rola komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów; Negocjacje; W4 – Negocjacje w biznesie; Mediacja jako strategia rozwiązywania konfliktów. Zaliczenie końcowe przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbole efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesieni e-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					



1.	K_W04	Ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji społeczno-ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Test końcowy
2.	K_W05	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka jako podmiotu tworzącego i działającego w strukturach ekonomicznych oraz rozumie problemy wyborów gospodarczych.	I.P6S_WK	P6U_W	Test końcowy
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo-społecznych oraz zdolność ich oceny.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Test końcowy
4.	K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	I.P6S_UU	P6U_U	Test końcowy
5.	K_K02	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym kierownicze i wykonawcze.	I.P6S_UO	P6U_U	Test końcowy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
6.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Test końcowy

**Nazwa przedmiotu: Encyklopedia prawa**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady/16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Encyklopedia prawa: 1. Pojęcie prawa i jego funkcje. 2. Praworządność. 3. Pojęcie, budowa i charakter normy prawnej. 4. Stosunek prawny. 5. Zdarzenie prawne. 6. Stosowanie prawa. 7. Wykładnia prawa i jej rodzaje. 8. Kolizje i luki w prawie. Źródła prawa. 9. Prawo konstytucyjne, 10. Prawo administracyjne. 11. Prawo finansowe. 12. Prawo karne. 13. Prawo cywilne. 14. Prawo rodzinne. 15. Prawo pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących struktury i instytucje społeczno – ekonomiczne	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin pisemny w formie testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					

2.	K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności pozyskane w trakcie praktyki zawodowej do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin pisemny w formie testu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
3.	K_KO5	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów społeczno-gospodarczych.	I.P6S_KR	P6U_K	Egzamin pisemny w formie testu

**Nazwa przedmiotu: Prawo cywilne**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

- I. Prawo cywilne – część ogólna: 1. Źródła prawa cywilnego. 2. Pojęcie i elementy stosunku cywilnoprawnego (przedmiot, podmiot, treść). 3. Zdolność prawna. 4. Zdolność do czynności prawnych. 5. Ochrona dóbr osobistych.
6. Przedstawicielstwo i jego rodzaje. 7. Pełnomocnictwo i jego rodzaje 8. Sposoby zawierania umów. 9. Wady oświadczenia woli. 10. Przedawnienie i terminy zawite
- II. Prawo cywilne - własność i inne prawa rzeczowe 11. Pojęcie i rodzaje praw rzeczowych. 12. Prawo własności. 13. Użytkowanie wieczyste. 14. Ograniczone prawa rzeczowe
- III. Prawo cywilne – zobowiązania: 15. Wielość dłużników i wierzycieli. 16. Czyny niedozwolone. 17. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania. 18. Bezpodstawne wzbogacenie. 19. Zmiana wierzyciela lub dłużnika. 20. Umowy zobowiązaniowe
- IV. Prawo cywilne – spadki: 21. Dziedziczenie ustawowe. 22. Rozrządzenia na wypadek śmierci. 23. Zachowek. 24. Stwierdzenie nabycia spadku, poświadczenie dziedziczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących struktury i instytucje społeczno – ekonomiczne	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin pisemny w formie testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności pozyskane w trakcie praktyki zawodowej do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin pisemny w formie testu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					

3.	K_KO5	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów społeczno-gospodarczych.	I.P6S_KR	P6U_K	Egzamin pisemny w formie testu
----	-------	--	----------	-------	--------------------------------

**Nazwa przedmiotu: Matematyka**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/6

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Ciągi, granica ciągu, własności granicy, granice ciągów specjalnych.
2. Szeregi liczbowe, kryteria zbieżności szeregów.
3. Funkcja rzeczywista zmiennej rzeczywistej: definicja, dziedzina, zbiór wartości, własności funkcji, granica i ciągłość funkcji.
4. Pochodna funkcji w punkcie. Interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej. Styczna do krzywej. Elastyczność funkcji. Pochodna jako funkcja, różniczkowalność funkcji.
5. Ekstremum lokalne funkcji, warunek konieczny i warunki wystarczające. Punkty przegięcia wykresu funkcji, wklęsłość i wypukłość. Twierdzenie o wartości średniej i o granicach nieoznaczonych. Badanie przebiegu zmienności funkcji.

Ćwiczenia:

1. Obliczanie granic i badanie monotoniczności ciągów.
2. Zastosowanie ciągów w ekonomii - oprocentowanie proste i składane, ograniczenie kwoty kapitału w oprocentowaniu ciągłym.
3. Badanie zbieżności szeregów.
4. Obliczanie granic i badanie ciągłości funkcji jednej zmiennej. Przypomnienie niektórych funkcji jednej zmiennej poznanych w szkole średniej.
5. Obliczanie pochodnej z definicji. Różniczkowanie funkcji elementarnych. Wyznaczanie ekstremów.
6. Obliczanie drugiej pochodnej funkcji, wklęsłość, wypukłość i punkty przegięcia wykresu, badanie przebiegu zmienności funkcji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W06	Ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy - wybranych zagadnień z teorii ciągów i szeregów, rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwia, egzamin.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U02	Potrafi obliczać granice ciągów liczbowych, badać zbieżność szeregów liczbowych, obliczać pochodne funkcji elementarnych i ich złożenia oraz stosować je do badania i szkicowania prostych wykresów funkcji jednej zmiennej.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwia, egzamin.

3.	K_U01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwia, egzamin.
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
4.	K_KO7	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca na zajęciach.

**Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16/1

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

1. Dobra intelektualne we współczesnej rzeczywistości społeczno-ekonomicznej. Źródła praw na dobrach niematerialnych. 2. Zakres przedmiotowy praw autorskich. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. 3. Utwory pierwotne i zależne, prawa osobiste i majątkowe. Plagiat, cytaty, dozwolony użytek prywatny i publiczny. Utwory w sieci. 4. Transfer własności intelektualnej. Licencje, creative commons, organizacje zbiorowego zarządzania. 5. Prawo własności przemysłowej. 6. Wynalazki i patenty, wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. 7. Naruszenia praw chroniących własność intelektualną. Nieuczciwa konkurencja. 8. Dziedzictwo kulturowe i komercjalizacja przedsięwzięć innowacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium I i II
2.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących struktury i instytucje społeczno- ekonomiczne.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium I i II
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego	I.P6S_UU	P6U_U	Kolokwium I i II
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
4.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów społeczno-gospodarczych	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium I i II
5.	K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium I i II

**Nazwa przedmiotu: Zarządzanie środowiskiem i ekologia**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16/1

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wprowadzenie - podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, geneza i istota koncepcji rozwoju zrównoważonego.  
Problemy ochrony atmosfery.  
Zanieczyszczenie wód  
Problemy dotyczące ścieków  
Problemy dotyczące odpadów,  
Zagrożenia i ochrona biosfery, zachowanie różnorodności biologicznej, ochrona gleb, problemy dotyczące żywności  
Drgania, promieniowanie, hałas  
Krajowe i międzynarodowe przepisy dotyczące ochrony środowiska, monitoring środowiskowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów racjonalnego gospodarowania środowiskiem i ich relacji z innymi naukami społecznymi.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
2.	K_W05	Rozumie problemy wyborów gospodarczych ze względu na uwarunkowania środowiskowe.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu procesów kształtowania środowiska łącząc je z ogólnym procesem zarządzania firmą.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
4.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo – społecznych związanych z rozwojem zrównoważonym.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
5.	K_KO1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się ze względu na zmieniające się przepisy środowiskowe.	I.P6S_UU	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
6.	K_KO5	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając uwarunkowania ekologiczne.	I.P6S_UO	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regulami prawnymi do zaplanowania wstępnego przeglądu środowiskowego.	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa

**Nazwa przedmiotu: Matematyka w ekonomii**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Funkcja pierwotna. Całka nieoznaczona. Podstawowe prawa całkowania. całki funkcji elementarnych. Twierdzenie o całkowaniu przez części i całkowaniu przez podstawianie.

2. Definicja i oznaczenie całki oznaczonej, wzór Newtona -Leibniza. Podstawowe własności całki oznaczonej. Interpretacja geometryczna i wykorzystanie w ekonomii.
3. Całka niewłaściwa - definicje. Kryteria zbieżności i sposoby wykorzystania.
4. Macierze, działania na macierzach, wyznacznik macierzy kwadratowej, własności wyznaczników.
5. Macierz odwrotna, wzory Cramera. Rząd macierzy. Tw. Kroneckera - Capelliego. Operacje elementarne, metoda eliminacji Gaussa.
6. Funkcje wielu zmiennych, granice i pochodne cząstkowe funkcji.
7. Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.

Ćwiczenia:

- 1) Obliczanie całki nieoznaczonej. Wykorzystanie twierdzenia o całkowaniu przez części i o całkowaniu przez podstawianie.
- 2) Obliczanie całek oznaczonych i zastosowanie ich do obliczania pola oraz całkowanie funkcji krańcowych. Obliczanie całek niewłaściwych.
- 3) Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników.
- 4) Wzory Cramera dla układów równań liniowych.
- 5) Obliczanie pochodnych cząstkowych i wyznaczanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W06	Zna definicje i twierdzenia dotyczące całki nieoznaczonej i całki oznaczonej oraz metod całkowania prostych funkcji elementarnych. Zna definicję całki niewłaściwej. Zna pojęcie macierzy, działań na macierzach, wyznacznika oraz zna własności wyznaczników. Zna pojęcie macierzy odwrotnej oraz zna podstawy teorii układów równań: wzory Cramera, przekształcenia elementarne i twierdzenie Kroneckera - Capellego. Ma wiedzę dotyczącą podstaw analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych: granicy i ciągłości funkcji, pochodnych cząstkowych, ekstremów bezwarunkowych i warunkowych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwia, egzamin.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi obliczać całki nieoznaczone i oznaczone z prostych funkcji elementarnych i stosować metody całkowania przez części i podstawienia. Potrafi obliczać całkę niewłaściwą. Potrafi wykonywać działania na macierzach, obliczać wyznaczniki oraz wyznaczać macierz odwrotną do macierzy nieosobliwej. Potrafi rozwiązywać układy równań liniowych przez stosowanie wzorów Cramera oraz przekształceń elementarnych. Potrafi obliczać pochodne kierunkowe i cząstkowe funkcji wielu zmiennych oraz znajdować ekstrema bezwarunkowe i warunkowe funkcji wielu zmiennych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwia, egzamin.
5.	K_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych.	I.P6S_UU	P6U_U	Kolokwia, egzamin.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
3.	K_KO7	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KO	P6U_K	Praca na zajęciach.

**Nazwa przedmiotu: Statystyka i badania rynku**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/4

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania statystyki jako nauki. Organizacja i przebieg badania statystycznego.

Opis statystyczny. Charakterystyki liczbowe struktury zbiorowości. Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.

Klasyczne i pozycyjne miary zróżnicowania i asymetrii.

Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych. Liniowy model regresji dwóch zmiennych. Metoda najmniejszych kwadratów.

Metody badania dokładności oszacowanej funkcji regresji, współczynnik determinacji. Współczynnik zbieżności.

Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych).

Statystyczny opis dynamiki zjawisk. Szeregi chronologiczne.

Podstawy teorii indeksów ekonomicznych. Indeksy indywidualne.

Indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych.

Analiza dynamiki zjawisk złożonych (stosunkowych).

Wyodrębnienie tendencji rozwojowej zjawisk. Trend liniowy.

Badanie wahań sezonowych. Metoda mechaniczna i analityczna.

Ćwiczenia:

Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego: szereg szczegółowy, rozdzielnicy punktowy, rozdzielnicy z przedziałami klasowymi. Wskaźnik struktury, skumulowany wskaźnik struktury, dystrybuanta empiryczna.

Prezentacja graficzna szeregów statystycznych.

Wskaźniki natężenia. Średnia harmoniczna.

Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej. Średnia arytmetyczna, dominanta, mediana, kwartył pierwszy i trzeci.

Klasyczne i pozycyjne miary zróżnicowania i asymetrii.

Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Liniowy model regresji dwóch zmiennych. Współczynniki regresji. Metody badania dokładności oszacowanej funkcji regresji współczynnik determinacji. Współczynnik zbieżności.

Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych). Korelacja rang Spearmana.

Szeregi czasowe momentów i okresów. Średnia chronologiczna.

Indeksy indywidualne łańcuchowe i jednopodstawowe.

Indywidualne indeksy cen, ilości i wartości.

Indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych. Formuły Paaschego i Laspeyresa. Równość indeksowa.

Wyodrębnienie tendencji rozwojowej zjawisk. Trend liniowy. Badanie wahań sezonowych. Metoda mechaniczna i analityczna.

Wyznaczanie poznanych wskaźników z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, programu Statistica.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					

1.	KW06	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk gospodarczych i społecznych, potrafi wybrać właściwe narzędzia do przeprowadzenia badania statystycznego.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Egzamin pisemny w formie testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U04	Potrafi stosować metody opisu statystycznego, wyznaczać miary średnie, zróżnicowania i asymetrii.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca pisemna Projekt
3.	K_U06	Potrafi zbadać korelację i regresję, dokonać analizy dynamiki zjawisk.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
4.	K_K01	Potrafi formułować logiczne wnioski z samodzielnie przeprowadzonych badań. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	I.P6S_UU	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_U05	Potrafi stosować metody opisu statystycznego, wyznaczać miary średnie, zróżnicowania i asymetrii.	I.P6S_KR	P6U_K	Praca pisemna Projekt

**Nazwa przedmiotu: Ekonometria i jej zastosowania**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Modelowanie zjawisk ekonomicznych - zagadnienia wprowadzające przedmiot ekonometrii, pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych, etapy badania ekonometrycznego.
2. Podejmowanie optymalnych decyzji (modele optymalizacyjne). Podstawy programowania liniowego (PL) - model programowania liniowego, warunki ograniczające, funkcja kryterium, typowe modele decyzyjne programowania liniowego (programowanie produkcji, zagadnienie diety, zagadnienie rozkroju), graficzna metoda rozwiązywania zadań PL, algorytm simpleks, rodzaje rozwiązań.
3. Jednorównaniowe modele ekonometryczne.
  - 3.1. Metoda najmniejszych kwadratów (MNK), estymacja parametrów modelu, szacowanie parametrów struktury stochastycznej modelu (średni błąd szacunku, średnie błędy ocen parametrów)
  - 3.2. Weryfikacja statystyczna i merytoryczna modelu, ocena dopasowania modelu (średnie błędy, współczynnik determinacji, autokorelacja składnika losowego, współliniowość zmiennych objaśniających, test istotności parametrów (t-Studenta), ocena i interpretacja parametrów.
  - 3.3 Wykorzystanie modeli jednorównaniowych, założenia i konstrukcja prognoz, mierniki dokładności prognoz, typowe zastosowania modeli jednorównaniowych (produkcja, konsumpcja, handel zagraniczny, zatrudnienie).
4. Modele wielorównaniowe - postaci modeli wielorównaniowych, problemy estymacji modeli wielorównaniowych, pojęcie i typy symulacji, mnożniki bezpośrednie i opóźnione, przykłady modeli.

Ćwiczenia:

1. Liniowy model ekonometryczny jednorównaniowy.
2. Metoda estymacji KMNK i weryfikacja modelu.
3. Programowanie liniowe: metoda graficzna i algorytm simpleks.
4. Wielorównaniowe modele ekonometryczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie -symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					



1.	K_W04	Zna i rozumie relacje społeczno-ekonomiczne i prawidłowo interpretuje je w oparciu o wyniki badań prowadzonych przy wykorzystaniu metod ekonometrycznych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin pisemny składający się z części opisowej oraz rozwiązywania zadań.
2.	K_W06	Ma wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii umożliwiającą przeprowadzenie analizy i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ma wiedzę na temat modelowania ekonometrycznego, zna różne klasy modeli ekonometrycznych, etapy budowy modelu ekonometrycznego, zna metody estymacji jego parametrów i weryfikacji modelu.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania i rozwiązywanie zadań z użyciem komputera.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U02	Potrafi samodzielnie sformułować problem, zebrać odpowiednie dane statystyczne, a następnie zbudować prosty model ekonometryczny opisujący zjawiska ekonomiczne i zinterpretować uzyskane wyniki z użyciem arkusza kalkulacyjnego lub np. programu Gretl.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin pisemny składający się z części opisowej oraz rozwiązywania zadań. Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania i rozwiązywanie zadań z użyciem komputera.
4.	K_U04	Potrafi rozwiązywać liniowe problemy optymalizacyjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Potrafi dokonać weryfikacji modelu ekonometrycznego przy pomocy poznanych metod i wskaźników statystycznych oraz ocenić jego przydatność do prognozowania.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin pisemny składający się z części opisowej oraz rozwiązywania zadań. Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania i rozwiązywanie zadań z użyciem komputera.
5.	K_U07	Szacuje parametry modelu jednorównaniowego i dokonuje jego weryfikacji i interpretacji wykorzystując metody analiz sektorowych do prognozowania otoczenia przedsiębiorstwa.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin pisemny składający się z części opisowej oraz rozwiązywania zadań. Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania i rozwiązywanie zadań z użyciem komputera.
6.	K_K03	Specyfikuje modele ekonometryczne posilując się literaturą i własnymi doświadczeniami, wyciąga wnioski z kolejnych etapów analizy.	I.P6S_UO	P6U_U	Egzamin pisemny składający się z części opisowej oraz rozwiązywania zadań. Kolokwium w formie odpowiedzi na pytania i rozwiązywanie zadań z użyciem komputera.

KOMPETENCJE SPOLECZNE					
7.	K_KO6	Jest chętny do systematycznego rozwoju, realizacji nowych projektów i zadań, poszukiwań odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca na zajęciach, praca domowa
8.	K_KO7	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca na zajęciach, praca domowa

**Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do mikroekonomii**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/6

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Pojęcie ekonomii, jej funkcje, podejście mikro-i makroekonomiczne.
  2. Proces postępowania badawczego w ekonomii, cechy i metody badawcze, prawa, teorie, modele ekonomiczne.
- Narzędzia ekonomisty.

3. Istota gospodarowania, cele gospodarcze mikro-podmiotów i zakres analizy teoretycznej.
4. Istota wyboru ekonomicznego. Granica możliwości produkcyjnych
5. Zasada racjonalnego gospodarowania
6. Gospodarowanie a własność. Systemy gospodarcze i ich główne cechy.
7. Gospodarka rynkowa Warunki powstania i cechy, funkcje, wady i zalety. Rynek i jego typologia
8. Popyt i jego determinanty i paradoksy. Graficzna ilustracja zależności.
9. Elastyczność popytu, mierzenie, zastosowania, determinanty.
10. Podaż i jej determinanty. Podaż w okresie ultrakrótkim, krótkim i długim, ilustracja graficzna.
11. Elastyczność cenowa podaży.
12. Równowaga rynkowa. Szczególne warunki równowagi, skutki ingerencji rządu w rynek.
13. Warunki równowagi dynamicznej (model pajęczyny).
14. Konsument, założenia do teorii zachowania konsumenta, użyteczność całkowita, marginalna –zależności, Pierwsze i drugie prawo Gossena.
15. Krzywe obojętności, malejąca marginalna stopa substytucji.
16. Ograniczenia konsumenta. Linia budżetowa, zbiór budżetowy, zmiany położenia i nachylenia linii budżetowej.
17. Równowaga konsumenta (wyjaśnienie graficzne i ekonomiczne). Równowaga w warunkach zmian dochodu, cen. Przykłady dóbr normalnych, podrzędnych.
18. Efekt dochodowy i efekt substytucji zmiany cen.
19. Konsument na rynku pracy. Problem wyboru: czas pracy-czas wolny.
20. Optymalizacja konsumpcji w czasie.

Ćwiczenia:

1. Narzędzia ekonomisty- przykłady praktycznego zastosowania narzędzi.
2. Popyt i jego determinanty oraz paradoksy. Graficzna ilustracja zależności.
3. Mierzenie elastyczności popytu, praktyczne obliczanie. Przykłady zastosowania w praktyce.
4. Podaż i jej determinanty. Podaż w okresie ultrakrótkim, krótkim i długim, ilustracja graficzna.
5. Mierzenie elastyczności cenowej podaży. Praktyczne zastosowanie.
6. Równowaga rynkowa. Szczególne warunki równowagi rynkowej.
7. Skutki dla równowagi rynkowej ingerencji rządu.
8. Skutki równowagi dynamicznej (model pajęczyny).
9. Użyteczność. Pierwsze i drugie prawo Gossena.
10. Krzywe obojętności, malejąca marginalna stopa substytucji.
11. Ograniczenia konsumenta.

12. Równowaga konsumenta i jej zmiany w warunkach zmian dochodu, cen i ich skutki dla konsumenta. Przykłady dóbr normalnych, podrzędnych.
13. Istota efektu dochodowego i substytucyjnego zmiany cen. Rola dóbr normalnych i podrzędnych
14. Problem wyboru konsumenta: czas pracy-czas wolny.
15. Optymalizacja konsumpcji w czasie.
16. Nadwyżka konsumenta i producenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji z innymi naukami społecznymi.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
2.	K_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
3.	K_W12	Ma wiedzę na temat podmiotowej struktury rynku i zachowania na nim konsumentów, a także dostrzega jej znaczenie w podejmowaniu decyzji menedżerskich.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz praktycznie ją wykorzystywać do rozwiązywania podstawowych problemów mikro i makroekonomicznych.	I.P6S_UW.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
5.	K_U07	Analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa i podejmowanych decyzji menedżerskich oraz finansów i rachunkowości, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia.	I.P6S_UW.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
6.	K_U13	Potrafi ocenić skutki decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa działającego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	I.P6S_UK.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	I.P6S_KR	P6U-K	Egzamin/kolokwium
8.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U-K	Egzamin/kolokwium
9.	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	I.P6S_KO	P6U-K	Egzamin/kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/4

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Pojęcie ekonomii, jej funkcje, podejście mikro-i makroekonomiczne.
2. Proces postępowania badawczego w ekonomii, cechy i metody badawcze, prawa, teorie, modele ekonomiczne. Narzędzia ekonomisty.
3. Istota gospodarowania, cele gospodarcze mikro-podmiotów i zakres analizy teoretycznej.
4. Istota wyboru ekonomicznego. Granica możliwości produkcyjnych
5. Zasada racjonalnego gospodarowania
6. Gospodarowanie a własność. Systemy gospodarcze i ich główne cechy.
7. Gospodarka rynkowa Warunki powstania i cechy, funkcje, wady i zalety. Rynek i jego typologia
8. Popyt i jego determinanty i paradoksy. Graficzna ilustracja zależności.
9. Elastyczność popytu, mierzenie, zastosowania, determinanty.
10. Podaż i jej determinanty. Podaż w okresie ultrakrótkim, krótkim i długim, ilustracja graficzna.
11. Elastyczność cenowa podaży.
12. Równowaga rynkowa. Szczególne warunki równowagi, skutki ingerencji rządu w rynek.
13. Warunki równowagi dynamicznej (model pajęczyny).
14. Konsument, założenia o teorii zachowania konsumenta, użyteczność całkowita, marginalna –zależności, Pierwsze i drugie prawo Gossena.
15. Krzywe obojętności, malejąca marginalna stopa substytucji.
16. Ograniczenia konsumenta. Linia budżetowa, zbiór budżetowy, zmiany położenia i nachylenia linii budżetowej.
17. Równowaga konsumenta (wyjaśnienie graficzne i ekonomiczne). Równowaga w warunkach zmian dochodu, cen. Przykłady dóbr normalnych, podrzędnych.
18. Efekt dochodowy i efekt substytucji zmiany cen.
19. Konsument na rynku pracy. Problem wyboru: czas pracy-czas wolny.
20. Optymalizacja konsumpcji w czasie.

Ćwiczenia:

1. Narzędzia ekonomisty- przykłady praktycznego zastosowania narzędzi.
2. Popyt i jego determinanty oraz paradoksy. Graficzna ilustracja zależności.
3. Mierzenie elastyczności popytu, praktyczne obliczanie. Przykłady zastosowania w praktyce.
4. Podaż i jej determinanty. Podaż w okresie ultrakrótkim, krótkim i długim, ilustracja graficzna.
5. Mierzenie elastyczności cenowej podaży. Praktyczne zastosowanie.
6. Równowaga rynkowa. Szczególne warunki równowagi rynkowej.
7. Skutki dla równowagi rynkowej ingerencji rządu.
8. Skutki równowagi dynamicznej (model pajęczyny).
9. Użyteczność. Pierwsze i drugie prawo Gossena.
10. Krzywe obojętności, malejąca marginalna stopa substytucji.
11. Ograniczenia konsumenta.
12. Równowaga konsumenta i jej zmiany w warunkach zmian dochodu, cen i ich skutki dla konsumenta. Przykłady dóbr normalnych, podrzędnych.
13. Istota efektu dochodowego i substytucyjnego zmiany cen. Rola dóbr normalnych i podrzędnych
14. Problem wyboru konsumenta: czas pracy-czas wolny.
15. Optymalizacja konsumpcji w czasie.
16. Nadwyżka konsumenta i producenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji z innymi naukami społecznymi.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
2.	K_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin

3.	K_W12	Ma wiedzę na temat podmiotowej struktury rynku i zachowania na nim konsumentów, a także dostrzega jej znaczenie w podejmowaniu decyzji menedżerskich.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz praktycznie ją wykorzystywać do rozwiązywania podstawowych problemów mikro i makroekonomicznych.	I.P6S_UW.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
5.	K_U07	Analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa i podejmowanych decyzji menedżerskich oraz finansów i rachunkowości, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia.	I.P6S_UW.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
6.	K_U13	Potrafi ocenić skutki decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa działającego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	I.P6S_UK.p	P6U-U	Egzamin/kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	I.P6S_KR	P6U-K	Egzamin/kolokwium
8.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U-K	Egzamin/kolokwium
9.	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	I.P6S_KO	P6U-K	Egzamin/kolokwium

### Nazwa przedmiotu: Podstawy makroekonomii

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/30 i 30/6

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

Pojęcie i problemy makroekonomii. Determinanty produkcji w okresie krótkim. Mnożnik. Wzrost gospodarczy w okresie długim. Dualne efekty inwestycji. Cykl koniunkturalny. Inwestycyjna teoria cyklu. Budżet państwa. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Polityka fiskalna. Automatyczne stabilizatory koniunktury. System pieniężno-kredytowy. Działalność banków. Bank centralny i jego funkcje. Polityka pieniężna. Inflacja i jej przyczyny. Popytowa, kosztowa i monetarystyczna teoria inflacji. Pojęcie i typy bezrobocia. Teorie bezrobocia: neoklasyczna, keynesistowska, naturalnej stopy bezrobocia, NAIRU. Problemy gospodarki otwartej. Bilans handlowy i bilans płatniczy. Kurs walutowy. Determinanty kursu walutowego. Skutki zmian kursu walutowego.

Ćwiczenia:

Model ruchu okrężnego w gospodarce. Agregacja. Metody obliczania PKB. Mechanizm działania mnożnika. Dualne efekty inwestycji. Wahania koniunkturalne w gospodarce. Finansowanie deficytu budżetowego. Rodzaje podatków. Kreacja pieniądza. Rola stopy procentowej w gospodarce. Mierzenie inflacji. Inflacja w Polsce i innych krajach. Bezrobocie w Polsce i innych krajach. Polityka państwa na rynku pracy. Bilans handlowy i bilans płatniczy. Handel zagraniczny w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6

WIEDZA					
1.	K_WO3	Ma podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktury społeczno- ekonomicznej , o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin kolokwia dyskusja na zajęciach
2.	K_WO9	Ma wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznego rozwoju	I.P6S_WG.p	P6U_W	
3.	K_W16	Ma podstawową wiedzę z zakresu działalności finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków, instytucji oraz zakładów ubezpieczeń.	I.P6S_WG.p	P6U_W	
UMIĘJĘTNOŚCI					
4.	K_U04	Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia do prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych oraz określenia ich praktycznych skutków ekonomicznych, finansowych i społecznych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin ćwiczenia odpowiedzi na zajęciach
5.	K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności pozyskane w trakcie praktyki zawodowej do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
6.	K_KO8	Posiada umiejętność wyrażania własnych poglądów, formułowania i uzasadniania opinii dotyczących istotnych kwestii ekonomicznych, społecznych i światopoglądowych	I.P6S_UK	P6U_U	
KOMPETENCJE SPOLECZNE					
7.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów społeczno - gospodarczych	I.P6S_KR	P6U_K	Aktywność na zajęciach dyskusja w grupie

**Nazwa przedmiotu: Ekonomia integracji europejskiej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/4

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Pojęcie i istota integracji – rodzaje i formy integracji-etapy integracji europejskiej 2. UE jako stadium integracji europejskiej – system prawny, ramy instytucjonalne 3. Funkcjonowanie wspólnego rynku wewnętrznego UE 4. Wspólna polityka handlowa i traktatowe stosunki handlowe z krajami trzecimi 5. Wspólna polityka konkurencji i pomocy publicznej 6. Polityka przemysłowa i przedsiębiorstw a międzynarodowa konkurencja 7. Unia walutowa – wspólny pieniądź , kryteria konwergencji 8. Problemy spójności społeczno-gospodarczej w UE – polityka spójności i regionalna polityka strukturalna 12. Traktatowe warunki członkostwa w UE; ramy organizacyjno-prawne przygotowania nowych krajów do członkostwa; kryteria kopenhaskie; warunki opuszczenia UE.

Ćwiczenia:

1. Co to jest integracja gospodarcza- przyczyny integracji, rodzaje, formy 2. Wspólnoty europejskie jako forma integracji poprzedzająca UE 3. Filary Unii Europejskiej – zasady współpracy krajów w ramach poszczególnych filarów; co to jest filar traktatowy? 4. Swobody rynku wewnętrznego – swoboda przepływu towarów i usług – problemy z przepływem usług (handel internetowy, usługi bankowe, płatnicze itp.) 5. Swoboda przepływu osób 6. Prawa konsumenta w świetle polityki dotyczącej obywateli – prawo do informacji, prawa autorskie itp. 7. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa – obszar wolności, bezpieczeństwo i sprawiedliwości oraz współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych – II i III filar UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W02	Student ma podstawową wiedzę o procesach integracji gospodarczej, instytucjach, procesach podejmowania decyzji na poziomie międzynarodowym	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
2.	K_W03	Student rozumie istotę Unii Europejskiej, stadia integracji i mechanizm funkcjonowania oraz relacje ekonomiczne pomiędzy UE a krajami członkowskimi	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin
3.	K_W08	Ma wiedzę o zmianach struktur gospodarczych i instytucjach międzynarodowych oraz o synergicznych efektach, będących skutkiem integracji europejskiej	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną płynącą z procesów integracji i praktycznie odnieść ją do polskiej gospodarki	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
5.	K_U03	Potrafi zanalizować zjawiska i procesy ekonomiczne, będące skutkiem integracji	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
6.	K_U08	Student umie i rozumie oraz potrafi analizować podstawowe zjawiska i procesy w gospodarce, będące skutkiem integracji gospodarczej	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K06	Student rozumie potrzebę doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	I.P6S_KK	P6U_K	Egzamin/kolokwium
8.	K_K04	Student potrafi zidentyfikować i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	I.P6S_KR	P6U-K	Egzamin/kolokwium
9.	K_K07	Student potrafi myśleć i oceniać ekonomiczne zjawiska i procesy	I.P6S_KO	P6U_K	Egzamin/kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Rachunkowość**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/4

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Wprowadzenie do rachunkowości. Przedmiot, zadania, funkcje i podstawy prawne rachunkowości. (2) 2. Charakterystyka majątku i źródeł jego finansowania. Bilans i zasady jego sporządzania: (2) 3. Typy operacji gospodarczych i zasady ich ewidencji na kontach księgowych. (1) 4. Konta analityczne i syntetyczne. Zestawienie

obrotów i sald. Poprawianie błędów księgowych. (1) 5. Ewidencja aktywów trwałych. Metody liczenia amortyzacji. (2) 6. Ewidencja środków pieniężnych oraz długo- i krótkoterminowych aktywów finansowych. (2) 7. Klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Sporządzanie listy płac pracowników (2) 8. Metody wyceny materiałów i towarów. Ewidencja materiałów i towarów. (2) 9. Zasady ewidencji kosztów podstawowej działalności operacyjnej (produkcyjnej); klasyfikacja kosztów, warianty ewidencji i rozliczania kosztów.. Zasady wyceny i ewidencji wyrobów gotowych (1) 10. Warianty ustalania wyniku finansowego i sporządzania rachunku zysków i strat (1).

#### Ćwiczenia:

1. Ujęcie bilansowe majątku przedsiębiorstwa. Bilans i zasady jego sporządzania (2) 2. Typy operacji gospodarczych i zasady ich ewidencji na kontach księgowych (2) 3. Konta analityczne i syntetyczne. Zestawienie obrotów i sald. Poprawianie błędów księgowych. (1) 4. Ewidencja aktywów trwałych. Metody liczenia amortyzacji. (2) 5 Kolokwium (1) 6. Ewidencja środków pieniężnych oraz długo- i krótkoterminowych aktywów finansowych (2) 7. Klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Sporządzanie listy płac pracowników (2) 8. Metody wyceny materiałów i towarów. Ewidencja materiałów i towarów. (2) 9. Zasady ewidencji kosztów działalności operacyjnej (produkcyjnej); klasyfikacja kosztów, warianty ewidencji i rozliczania kosztów. Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat (1) 10. Kolokwium (1).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_WO7	Ma wiedzę dotyczącą przepisów ustawy o rachunkowości, w szczególności w zakresie wyceny poszczególnych składników majątku i sporządzania sprawozdań finansowych.	I.P6S_WK	P6U_W	Efekty kształcenia w zakresie wiedzy są oceniane na podstawie egzaminu pisemnego. Testy w systemie moodle.
2.	K_W14	Zna metody wyceny poszczególnych składników majątku i zasady ich ewidencji na kontach księgowych.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Efekty kształcenia w zakresie wiedzy są oceniane na podstawie egzaminu pisemnego. Testy w systemie moodle.
3.	K_W15	Ma podstawową wiedzę o środkach gospodarczych, źródłach ich finansowania i operacjach kształtujących wynik finansowy przedsiębiorstwa.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Efekty kształcenia w zakresie wiedzy są oceniane na podstawie egzaminu pisemnego. Testy w systemie moodle.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U07	Posiada umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych na kontach księgowych, zarówno syntetycznych, jak i analitycznych, bilansowych i wynikowych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium (zadania do rozwiązania), aktywność na zajęciach, praca domowa (zadania do samodzielnego rozwiązania)
5.	K_U14	Potrafi klasyfikować składniki majątkowe i źródła ich finansowania w bilansie przedsiębiorstwa. Potrafi sporządzić bilans, ustalić wynik finansowy i sporządzić rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium (zadania do rozwiązania), aktywność na zajęciach, praca domowa (zadania do samodzielnego rozwiązania)
6.	K_KO1	Ma świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy z powodu zmian przepisów prawnych (ustawa o rachunkowości). Potrafi określić, czy jego zainteresowania i cechy osobiste pretendują go do pracy w księgowości.	I.P6S_UU	P6U_U	Ocena aktywności podczas zajęć. Samoocena studenta.



KOMPETENCJE SPOLECZNE					
7.	K_U05	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy ustawy o rachunkowości w celu dokonania rzetelnej i wiarygodnej wyceny składników majątku i źródeł ich finansowania oraz ustalenia wyniku finansowego.	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium (zadania do rozwiązania), aktywność na zajęciach, praca domowa (zadania do samodzielnego rozwiązania)

**Nazwa przedmiotu: Podstawy nauki o przedsiębiorstwie**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 8/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Przedmiot i ewolucja nauki o przedsiębiorstwie. 2. Otoczenie przedsiębiorstwa. Cele i misja przedsiębiorstwa. 3. Cykl życia przedsiębiorstwa. 4. Potencjał i działalność gospodarcza przedsiębiorstwa. 5. Kapitał przedsiębiorstwa i jego zmiany. 6. Kapitał intelektualny przedsiębiorstwa. 7. Zarządzanie, planowanie i motywowanie w przedsiębiorstwie. 8. Ocena działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. 9. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa i jej kształtowanie. 10. Upadłość i uzdrawianie przedsiębiorstwa. Przyczyny upadłości i przeciwdziałanie stanom krytycznym. Postępowanie naprawcze. 11. Przedsiębiorstwo a rynek. Struktury i rodzaje rynków. Marketing w działalności przedsiębiorstwa. 12. Polityka cenowa przedsiębiorstwa. Polityka antymonopolowa. 13. Współpraca przedsiębiorstwa z innymi podmiotami gospodarczymi. 14. Przedsiębiorstwo a państwo. Zakres i formy regulacji działalności przedsiębiorstwa przez państwo. 15. Stosunki przedsiębiorstwa z samorządem terytorialnym.

Ćwiczenia:

1. Geneza i istota przedsiębiorstwa. 2. Rodzaje przedsiębiorstw wyróżnione ze względu na kryterium własności, pozycji rynkowej, wielkości przedsiębiorstwa, rodzaju działalności. 3. Porównanie ważniejszych cech spółek prawa polskiego. 4. Problemy wyboru formy prawno-organizacyjnej przedsiębiorstwa. 5. Przekształcenia własnościowe przedsiębiorstw – cele i formy. Prywatyzacja pośrednia i bezpośrednia. 6. Przekrojowe koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Logistyka w przedsiębiorstwie. Kompleksowe zarządzanie jakością. Controlling. 7. Uruchamianie działalności gospodarczej. Warunki formalne związane z tworzeniem przedsiębiorstwa. 8. Gospodarowanie majątkiem trwałym przedsiębiorstwa. Skład majątku trwałego. 9. Podział środków trwałych. Miary wykorzystania środków trwałych. 10. Gospodarowanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa. Skład majątku obrotowego. Miary efektywności wykorzystania majątku obrotowego. 11. Główne czynniki obniżające materiałochłonność. Czynniki kształtujące zapasy produkcyjne. 12. Potencjał ludzki. Funkcja personalna i jej uwarunkowania. Zatrudnienie i jego racjonalizacja. 13. Organizacja i sterowanie produkcją. System i proces produkcyjny. Zasady racjonalnej organizacji procesu produkcyjnego. 14. Typy i formy produkcji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_WO5	Posiada wiedzę o roli i miejscu przedsiębiorcy w strukturach ekonomicznych	P6U_W	I.P6S_WK	Egzamin, kolokwium
2.	K_WO7	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych kształtujących funkcjonowanie jednostek gospodarczych	P6U_W	I.P6S_WK	Egzamin, kolokwium.

3.	K_W11	Ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa we wszystkich jego sferach.	P6U_W	I.P6S_WK	Egzamin, kolokwium.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi, w przypadku tworzenia działalności na własny rachunek, dokonać wyboru formy prawno-organizacyjnej przedsiębiorstwa.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Egzamin, kolokwium, studium przypadku – praca indywidualna.
5.	K_U06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do wskazania przyczyn upadłości i sposobów przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwie.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Egzamin, kolokwium, studium przypadku – praca indywidualna.
6.	K_U09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opracowania pracy pisemnej, dotyczącej zagadnień związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa, i przedstawienia jej na forum grupy.	P6U_U	I.P6S_UK	Egzamin, kolokwium, studium przypadku – praca indywidualna.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_KO6	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez przygotowanie prezentacji dotyczącej przekrojowych koncepcji zarządzania lub innego zagadnienia z obszaru działalności przedsiębiorstwa.	P6U_K	I.P6S_KK	Student podczas ćwiczeń opracowuje w grupie prezentację dotyczącą wybranej koncepcji zarządzania lub innego zagadnienia. Student opracowuje indywidualnie ustną wypowiedź na temat wybranego zagadnienia z publikacji prezentowanych na stronach PARP lub GUS.
8.	K_KO7	Potrafi wyznaczyć sobie cele w przygotowaniu ustnej prezentacji wybranego zagadnienia związanego z przedsiębiorczością.	P6U_K	I.P6S_KO	Student podczas ćwiczeń opracowuje w grupie prezentację dotyczącą wybranej koncepcji zarządzania. Student opracowuje indywidualnie ustną wypowiedź na temat wybranego zagadnienia z publikacji prezentowanych na stronach PARP lub GUS.

**Nazwa przedmiotu: Analiza ekonomiczna**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/8 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

Pojęcie, istota i rodzaje analizy ekonomicznej oraz jej rola w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.

Metody analizy. Źródła informacji wykorzystywane w analizie.

Ocena działalności przedsiębiorstwa uwzględniająca analizę środków trwałych, przychodów, kosztów, zysku/straty

Zarządzanie przez wartość i ocena jednostki gospodarczej na podstawie wartości dodanej.

Ćwiczenia:

Źródła informacji wykorzystywane w analizie.

Analiza sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym, dekompozycja wskaźników.

Ocena struktury i kosztu kapitałów.

Ocena jednostki gospodarczej na podstawie wartości dodanej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W14	Zna podstawowe pojęcia, kategorie, związki funkcyjne i relacje w zakresie analizy finansowej przedsiębiorstw, w tym analizę bilansu, rachunku zysków i strat, analizę wskaźnikową, analizę struktury kapitałowo – majątkowej.	I.P6S_WG. P	P6U_W	Zaliczenie w formie testu, Kolokwium w formie rozwiązywania zadań.
2.	K_W15	Ma wiedzę o sposobach finansowania działalności gospodarczej (kredyt, leasing, venture capital i inne), koszty kapitału oraz czynnikach wpływających na ocenę efektywności procesów gospodarczych oraz przedsiębiorstw (np. EVA)	I.P6S_WG. P	P6U_W	Zaliczenie w formie testu, Kolokwium w formie rozwiązywania zadań.
3.	K_W13	Ma wiedzę pozwalającą na objaśnienie istoty strategii funkcjonowania przedsiębiorstw zarówno na rynku lokalnym, regionalnym jak również w kontekście otoczenia międzynarodowego, dzięki wykorzystaniu podstawowego zakresu wskaźników i mierników finansowych dotyczących zarówno przedsiębiorstw jak i jego otoczenia.	I.P6S_WK	P6U_W	Zaliczenie w formie testu, Kolokwium w formie rozwiązywania zadań.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U03	Analizuje i potrafi interpretować zmiany w kondycji ekonomiczno – finansowej przedsiębiorstw oraz sektorów gospodarki	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium, Praca na zajęciach. Projekt badawczy
5.	K_U09	Potrafi przygotować i zaprezentować materiał analityczny dotyczący oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, prezentujący dane źródłowe, przeprowadzoną analizę oraz wnioski z dokonanej analizy, zarówno w języku polskim jak również w wybranym innym obcym języku.	I.P6S_UK	P6U_U	Kolokwium, Praca na zajęciach. Projekt badawczy
6.	K_U14	Potrafi identyfikować i wskazywać możliwe rozwiązania podstawowych problemów w dziedzinie zarządzania finansami oraz zdolności kredytowej (element oceny kondycji ekonomiczno – finansowej).	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium, Praca na zajęciach. Projekt badawczy
7.	K_U15	Potrafi ocenić sytuację ekonomiczno-finansową podmiotów gospodarczych, zarówno w kontekście struktury finansowania, kosztów kapitału, struktury kapitałowo - majątkowej jak również z punktu widzenia efektywności działania firmy lub projektu inwestycyjnego.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium, Praca na zajęciach. Projekt badawczy

8.	K_U10	Potrafi w trakcie dyskusji odnieść się do teorii ekonomicznych oraz dorobku innych dyscyplin pokrewnych, szczególnie w przypadku dyskusji dotyczących rynku globalnego i przedsiębiorstwo ponadnarodowych	I.P6S_UK	P6U_U	Kolokwium, Praca na zajęciach. Projekt badawczy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
9.	K_K06	Jest chętny do systematycznego rozwoju, realizacji nowych projektów i zadań, poszukiwań odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca na zajęciach. Projekt badawczy
10.	K_K07	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KO	P6U_K	Praca na zajęciach. Projekt badawczy

**Nazwa przedmiotu: Podstawy organizacji i zarządzanie**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Rys historyczny organizacji i zarządzania
2. Pojęcia z zakresu podstaw zarządzania. Podstawowe koncepcje i metody zarządzania
3. Proces zarządzania i jego elementy. Funkcje zarządzania
4. Organizacja i jej otoczenie
5. Planowanie w organizacji - planowanie strategiczne i operacyjne
6. Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie
7. Struktury organizacyjne
8. Kierowanie, organizacja pracy własnej, style kierowania, motywacja, przywództwo
9. Zarządzanie pracownikami
10. Koncepcje i zasady kontrolowania
11. Komunikowanie się w przedsiębiorstwie
12. Kulturowe uwarunkowania organizacji i zarządzania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Zna terminologię w zakresie nauk o zarządzaniu, rozumie znaczenie organizacji i zarządzania, funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
2.	K_W03	Umie zdefiniować istotę zarządzania i menedżera oraz scharakteryzować ich znaczenie dla organizacji.	I.P6S_WG. p	P6U_W	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
3.	K_W09	Zna tradycyjne i współczesne metody zarządzania	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					

5.	K_U01	Potrafi zdefiniować charakter otoczenia i jego wpływ na organizację.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
6.	K_U03	Umie diagnozować przejawy niesprawności w działaniu organizacji, określić ich przyczyny i skutki oraz zaproponować właściwe rozwiązanie.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
7.	K_U04	Potrafi ocenić przydatność narzędzi i metod wykorzystywanych w obszarze zarządzania dla potrzeb rozwiązywania konkretnych problemów.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
8.	K_KO8	Jest zdolny do rzetelnej, obiektywnej i krytycznej oceny różnych obszarów zarządzania organizacją.	I.P6S_UK	P6U_U	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
9.	K_KO6	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności	I.P6S_KK	P6U_K	Kolokwium lub pisemna praca zaliczeniowa (jedne lub dwa)

**Nazwa przedmiotu: Finanse publiczne**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. System i struktura finansów publicznych.
2. Gospodarka budżetowa i pozabudżetowa.
3. Planowanie, realizacja i kontrola zadań publicznych.
4. Budżet, struktura dochodów i wydatków.
5. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny.
6. Podatki – szczególnym dochodem publicznym - ekonomiczny aspekt podatków, klasyfikacja podatków, zasady podatkowe, uchylenie się od obowiązku podatkowego (przyczyny, formy, skutki).
7. Wydatki sektora publicznego – istota wydatków publicznych i sposoby ich klasyfikacji.
8. Znaczenie prawa Wagnera.
9. Wydatki publiczne a polityka społeczno-gospodarcza.
10. Problem racjonalizacji wydatków publicznych.
11. Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego.

Ćwiczenia:

1. Podatek dochodowy od osób prawnych.
2. Podatek dochodowy od osób fizycznych.
3. Podatek od towarów i usług.
4. Podatek akcyzowy.
5. Podatek od czynności cywilnoprawnych.
6. Podatek od gier.
7. Podatek od nieruchomości.
8. Podatek od środków transportu.
9. Podatek rolny.
10. Podatek leśny.
11. Podatki opłacone w formie zryczałtowanej: od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, od dochodów osób duchownych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji z innymi naukami społecznymi.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin/kolokwium
2.	K_W04	Ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji społeczno – ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach.	I.P6S_WG.p	P6U_W	
3.	K_W09	Ma wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznego rozwoju	I.P6S_WG.p	P6U_W	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U01	Umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno - społeczne oraz związki między nimi.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium, aktywność na zajęciach
5.	K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
6.	K_U16	Posiada umiejętność rozumienia sposobu funkcjonowania systemu finansów publicznych, rynków i instytucji finansowych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K06	Jest chętny do systematycznego rozwoju, realizacji nowych projektów i zadań, poszukiwań odpowiedzi.	I.P6S_KR	P6U_K	Aktywność na zajęciach/diskusja w grupie
8.	K_K07	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	

**Nazwa przedmiotu: Polityka społeczna**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady/16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Polityka społeczna - podstawowe pojęcia i definicje.
2. Cele, funkcje i zasady polityki społecznej.
3. Społeczno-ekonomiczne przesłanki stanowienia i realizacji polityki społecznej.
4. Polityka społeczna - zarys historyczny.
5. Ewolucja wyzwań dla polityki społecznej w Polsce w latach 1989-2016.
6. Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki społecznej.
7. Instytucje i instrumenty realizacji polityki społecznej.
8. Główne dziedziny polityki społecznej
  - polityka rodzinna i demograficzna
  - polityka na rynku pracy
  - polityka w zakresie edukacji
  - polityka ochrony zdrowia
9. Zasady i źródła finansowania polityki społecznej.
10. Wydatki na realizację polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6

WIEDZA					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji z innymi naukami społecznymi	I.P6S_WG. p	P6U_W	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
2.	K_W03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktury społeczno- ekonomicznej , o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele	I.P6S_WG. p	P6U_W	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
3.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych , organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących struktury i instytucje społeczno - ekonomiczne	I.P6S_WK	P6U_W	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
4.	K_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno - ekonomicznych, przyczynach tych zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji	I.P6S_WK	P6U_W	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI					
5.	K_U01	Umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno - społeczne oraz związki między nimi	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
6.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo - społecznych oraz zdolność ich oceny	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
7.	K_U16	Posiada umiejętność rozumienia sposobu funkcjonowania systemu finansów publicznych, rynków i instytucji finansowych	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
8.	K_KO8	Posiada umiejętność wyrażania własnych poglądów, formułowania i uzasadniania opinii dotyczących istotnych kwestii ekonomicznych, społecznych i światopoglądowych	I.P6S_UK	P6U_U	Praca zaliczeniowa/ kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
9.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów społeczno - gospodarczych	I.P6S_KR	P6U_K	Praca zaliczeniowa/ kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

- 1.Polityka gospodarcza-przedmiot, geneza, metoda
- 2.Instytucja państwa i jej rola w oddziaływaniu na gospodarkę wg głównych koncepcji teoretycznych
- 3 Główne cele polityki gospodarczej współczesnego państwa
4. Podstawowe instrumenty polityki gospodarczej
- 5.Polityka gospodarcza a sektor publiczny, dobro publiczne
6. Polityka monetarna
- 7 .Rola banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej
- 8.Polityka budżetowa.
- 9.Polityka makroekonomiczna a problem inflacji i bezrobocia
10. Polityka rozwoju i wzrostu gospodarczego
11. Wybrane polityki sektorowe- polityka przemysłowa , rolna.
- 12.Polityka mikroekonomiczna a niesprawności w funkcjonowaniu rynków

Ćwiczenia:

1. Główne podejścia metodologiczne w badaniu zjawiska polityki gospodarczej.
2. Podstawowe funkcje państwa w kształtowaniu ładu gospodarczego
3. Instytucje i instrumenty polityki pieniężno - kredytowej.
4. Integracja monetarna Polski z Unią Europejską
5. Koszty i korzyści przystąpienia Polski do strefy euro
6. Polityka gospodarcza wpływająca na rozwój poprzez wspieranie innowacyjności i budowanie GOW
7. Spójność gospodarcza i społeczna jako główny cel polityki regionalnej
8. Wybrane aspekty polityki strukturalnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W02	Zna i rozumie rolę państwa jako podmiotu odpowiedzialnego za politykę gospodarczą oraz wpływ kontekstu instytucjonalnego na charakter i kierunki tej polityki	I.P6S_WG. p	P6U_W	Pisemne zaliczenie testowe i opisowe
2.	K_W03	Zna i rozumie cele i uwarunkowania prowadzenia polityki gospodarczej	I.P6S_WG. p	P6U_W	Pisemne zaliczenie testowe i opisowe
3.	K_W08	Ma wiedzę pozwalającą na objaśnienie istoty strategii funkcjonowania przedsiębiorstw zarówno na rynku lokalnym, regionalnym jak również w kontekście otoczenia międzynarodowego, dzięki wykorzystaniu podstawowego zakresu wskaźników i mierników finansowych dotyczących zarówno przedsiębiorstw jak i jego otoczenia.	I.P6S_UW.p	P6U_W	Pisemne zaliczenie testowe i opisowe
4.	K_W09	Zna i rozumie różne koncepcje prowadzenia polityki gospodarczej i ich wpływ na wzrost społeczno - gospodarczy kraju.	I.P6S_UK	P6U_W	Pisemne zaliczenie testowe i opisowe
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
	K_U01	Potrafi dokonywać samodzielnej analizy uwarunkowań i trafności prowadzonej przez rządy polityki gospodarczej	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, test)
	K_U04	Potrafi wykorzystać stosowane w ekonomii miary do interpretowania sytuacji gospodarczej kraju	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, test)
	K_U08	Potrafi dokonać analizy proponowanych form interwencjonizmu ze strony państwa	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, test)
	K_U02	Potrafi nakreślić zakres działania państwa i ocenić skutki prowadzonej polityki gospodarczej w relacji do przedsiębiorstw, gospodarstw domowych i innych uczestników życia gospodarczego.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, test)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
	K_K07	Jest zdolny do dyskusji o programach polityki gospodarczej	I.P6S_KO	P6U_K	Aktywność na ćwiczeniach

Nazwa przedmiotu: **Gospodarka regionalna i lokalna**



Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/8 i 8/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Regiony problemowe w Europie – cechy regionów problemowych i bariery rozwoju. 2. Europejski kontekst rozwoju regionalnego – cechy restrukturyzacji regionu, aspekty i uwarunkowania przechodzenia regionu od "wyrównywania" do poprawy „konkurencyjności regionu, innowacyjności i atrakcyjności dla inwestorów” 3. Mechanizm rozwoju regionalnego w kontekście polityki wspólnotowej: cele rozwoju (priorytety, tytuły) regiony, spełniające kryteria wsparcia, finansowanie, zasady 4. Rola państwa członkowskiego w realizacji polityki rozwoju regionalnego 5. Zasady polityki regionalnej w kontekście subsydiarności i spójności 6. Perspektywa Budżetowa 2014-20 w kontekście Strategii Europa 2020 i Europejskiej Strategii Zatrudnienia – cele rozwojowe, zasady, finansowanie projektów 7. Finansowanie rozwoju regionalnego: cele, zadania i zasady funduszy strukturalnych oraz funduszu spójności 7. Zarządzanie rozwojem regionu – system instytucji i ich kompetencje na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym.

Ćwiczenia:

1. Gospodarka narodowa a gospodarka regionu – cechy i zmiany strukturalne polskiej gospodarki po okresie transformacji: przyczyny dysproporcji w rozwoju: wyzwania stojące przed Polską i jej regionami 2. Typy regionów problemowych i struktura ich gospodarki: dysparytety społeczne i ekonomiczne między regionami a także wewnątrz starej i nowej Unii; głębokość zróżnicowań między regionami w Polsce 3. Struktura administracyjna Polski. Kompetencje władz szczebla terenowego: wojewódzkiego, powiatowego, gminnego 4. Cele strategiczne Unii Europejskiej w polityce regionalnej – analiza tabeli celów i instrumentów finansowych w Perspektywie Budżetowej 2014-20 5. Finansowanie rozwoju regionalnego – zadania dla funduszy strukturalnych (Europejski Fundusz Socjalny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego) i Funduszu Spójności oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju dla Obszarów Wiejskich i Europejskiego Funduszu Rybackiego 6. Rola państw członkowskich w przygotowaniu i realizacji planu rozwoju regionów – narodowy plan strategiczny, Wytyczne Wspólnoty, programy operacyjne na szczeblu krajowym i regionalnym 7. Analiza Programów Operacyjnych dla Perspektywy Finansowej 2014-20: cele programu, zadania, beneficjenci, sposób zarządzania 8. Strategia rozwoju regionu jako podstawowy dokument, i prywatne, będący długoletnim programem restrukturyzacji regionu – budowa strategii, źródła finansowania (środki publiczne polskie i zagraniczne), system instytucji zarządzających programem rozwoju na szczeblu regionu. Monitoring i kontrola . 9. Analiza Programu Operacyjnego dla Mazowsza – przykład koncepcji rozwoju w kontekście UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie- symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny rozwoju ekonomicznego, zna podstawowe kategorie, rozumie relacje między rozwojem gospodarki narodowej a rozwojem regionów	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin/kolokwium
2.	K_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach funkcjonujących na poziomie regionalnym i lokalnym, zna kompetencje regionów, gmin i powiatów	IP6S_Wg.p	P6U_W	Egzamin/kolokwium
3.	K_W08	Rozumie relacje między polityką rozwoju regionalnego UE a polityką krajową, zna przyczyny, mechanizm i uwarunkowania przyspieszenia rozwoju regionów problemowych	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin/kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					

4.	K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych związanych z rozwojem regionalnym i lokalnym	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
5.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych problemów regionów słabo rozwiniętych i zdolność oceny ich szans na rozwój	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
6.	K_K05	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów dla rozwoju regionalnego, uwzględniając mechanizm polityki spójności UE	I.P6S_U0	P6U_U	Egzamin/kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K04	Identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty, przestrzeganiem reguł zawodowych, zwłaszcza ryzyka związanego z korupcją	I.P6S_KR	P6U_K	Egzamin/kolokwium
8.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności	I.P6S_KK	P6U_K	Egzamin/kolokwium
9.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi regułami prawnymi z zakresu polityki spójności UE i polityki regionalnej	I.P6S_KR	P6U_K	Egzamin/kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1.Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych. Struktura handlu światowego. 2.Klasyczne teorie handlu międzynarodowego 3. Teoria HOS i teorie alternatywne handlu międzynarodowego. 4. Międzynarodowe przepływy kapitałowe i migracja zasobów pracy 5. Zagraniczna polityka handlowa. 6.Polityka integracyjna 7.Bilans płatniczy. 8.Kurs walutowy i rynek walutowy.

Ćwiczenia:

1.Międzynarodowy podział pracy a gospodarka światowa. Tradycyjny i produkcyjny międzynarodowy podział pracy. Czynniki determinujące międzynarodowy podział pracy. 2.Teoria przewagi absolutnej i komparatywnej 3. Narzędzia badawcze neoklasycznej teorii handlu zagranicznego. Terms of trade. 4. Formy międzynarodowego przepływu kapitału. BIZ w Polsce 5. Cło. Mechanizm cła i jego ekonomiczne skutki. 6. Bariery poza i parotaryfowe. 7.Mechanizm integracji gospodarczej 8.Struktura bilansu płatniczego-polski bilans płatniczy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Zna podstawowe kategorie i zjawiska z zakresu ekonomii międzynarodowej	I.P6S_WG.p	P6U_W	Pisemny egzamin testowy i opisowy

2.	K_W02	Ma wiedzę i definiuje prawidłowości i mechanizmy kształtujące międzynarodowy obrót gospodarczy, w tym zwłaszcza przepływ towarów, usług i czynników produkcji	I.P6S_WG.p	P6U_W	Pisemny egzamin testowy i opisowy
3.	K_W08	Ma wiedzę pozwalającą na objaśnienie istoty interwencjonizmu państwowego w dziedzinie handlu międzynarodowego i przepływu czynników produkcji. Objasnia finansowe aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej, identyfikuje znaczenie utrzymania zewnętrznej równowagi gospodarczej	I.P6S_WK	P6U_W	Pisemny egzamin testowy i opisowy
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U02	Potrafi analizować uwarunkowania i obliczać korzyści płynące z międzynarodowego obrotu gospodarczego	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, zadania)
5.	K_U03	Potrafi dobierać i posługiwać się kategoriami ekonomicznymi oraz danymi statystycznymi celem oceny zjawisk i procesów gospodarczych w wymiarze międzynarodowym	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium ( pytania opisowe, zadania)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
6.	K_K07	Jest zdolny i chętny do dyskusji na forum grupy o zjawiskach zachodzących w międzynarodowym obrocie gospodarczym	I.P6S_KO	P6U_K	Aktywność na ćwiczeniach

**Nazwa przedmiotu: Negocjacje w biznesie**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

1. Ekonomiczne i pozaekonomiczne elementy rzeczywistości społecznej
2. Porozumienie a wszechobecność konfliktów w życiu społecznym, istota negocjacji
3. Komunikacja w asymetrii informacyjnej i rozbieżności interesów
4. Wielofazowość i wielostronność negocjacji w biznesie
5. Proces przygotowania transakcji, problem BATNA, ceny brzegowej, ZOPA, wartości tworzonej
6. Sposoby prowadzenia negocjacji, ustalanie ram i ocena
7. Wykorzystanie interesów komplementarnych w osiągnięciu consensusu
8. Problemy ceny, procesu i personalne w negocjacjach biznesowych
9. Identyfikowanie barier na drodze do zawarcia korzystnej transakcji, uwarunkowania kulturowe
10. Wielokrotność transakcji a wartości związane z relacjami
11. Rozwijanie kluczowych kompetencji negocjacyjnych. Skuteczny negocjator

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W03	Ma podstawową wiedzę o człowieku funkcjonującym w złożonej rzeczywistości społecznej	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium

2.	K_W04	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji i komunikacji w grupie	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium
4.	K_W07	Posiada wiedzę z zakresu technik negocjacyjnych i sposobów rozwiązywania konfliktów	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
5.	K_U06	Rozumie procesy zachodzące podczas negocjacji biznesowych	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
6.	K_K08	Umie wskazać zalety i wady alternatywnych rozwiązań przedstawiając własne stanowisko	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
7.	K_K03	Identyfikuje i rozwiązuje problemy w celu osiągnięcia consensusu	I.P6S_UO	P6U_U	Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
8.	K_K06	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji Rozumie konieczność rozwijania kompetencji negocjacyjnych	I.P6S_KK	P6U_K	Kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Komunikacja w działalności gospodarczej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16/2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

W1 - Istota i proces komunikowania się. Potrzeby komunikacyjne współczesnych przedsiębiorstw. Elementy i cechy procesu komunikowania się. W2 - Wymiary komunikowania się i sieci komunikacji. Formy komunikowania się: symetryczne, niesymetryczne, jednokierunkowe, dwukierunkowe, formalne, nieformalne, obronne, podtrzymujące. W3 - Komunikowanie się pisemne i werbalne. Komunikowanie się niewerbalne. W4 - Komunikowanie się marketingowe przedsiębiorstwa z otoczeniem: reklama, promocja osobista, promocja sprzedaży, public relations. W5 - Badania marketingowe jako element komunikowania się przedsiębiorstwa z rynkiem. Komunikowanie się międzykulturowe. W6 - Techniki grupowego komunikowania się w organizacji. Metody porozumiewania się w organizacji ukierunkowane na zwiększenie partycypacji pracowników. Techniczne narzędzia wspomagania procesu komunikowania się. Systemy informatyczne służące polepszaniu przepływu informacji w organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W05	Ma wiedzę na temat roli i miejsca przedsiębiorcy jako podmiotu tworzącego właściwe struktury komunikacyjne w przedsiębiorstwie.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwia
2.	K_W11	Ma wiedzę na temat metod i technik komunikowania się jednostki gospodarczej z rynkiem.	I.P6S_WK	P6U_W	
3.	K_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się przedsiębiorstwa w międzynarodowym otoczeniu gospodarczym.	I.P6S_WG.p	P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
5.	K_U02	Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązania problemów związanych z komunikowaniem się w przedsiębiorstwie.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwia, analiza przypadków
6.	K_U04	Potrafi wykorzystać wybrane metody i narzędzia do kształtowania właściwej relacji przedsiębiorstwa z otoczeniem.	I.P6S_UK	P6U_U	

7.	K_K08	Posiada umiejętność analizowania procesów komunikowania się w przedsiębiorstwie i ich oceny.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
8.	K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie komunikowania się z otoczeniem.	I.P6S_UU	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
10.	K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany oraz przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu problemów z komunikowaniem się w przedsiębiorstwie.	I.P6S_KO	P6U_K	Kolokwia, analiza przypadków

**Nazwa przedmiotu: Krajowy i unijny rynek pracy**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

1. Podstawowe kategorie rynku pracy. Podaż pracy i popyt na pracę oraz ich determinanty. Płaca.
2. Zasobowa i strumieniowa analiza rynku pracy.
3. Podstawowe wskaźniki rynku pracy: Aktywności zawodowej, stopy bezrobocia, stopy zatrudnienia, trójsektorowej struktury zatrudnienia. Analiza porównawcza wskaźników w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Wskaźniki rynku pracy na regionalnym i lokalnym rynku pracy.
4. Główne teorie rynku pracy: neoklasycystyczna, keynesistowska, poszukiwań na rynku pracy, naturalnej stopy bezrobocia, neoklasycystyczne, teorie struktur zatrudnienia.
5. Tendencje zmian bezrobocia, zatrudnienia, liczby aktywnych zawodowo i trójsektorowej struktury zatrudnienia w Polsce i innych krajach UE. Tendencje na regionalnych i lokalnych rynkach pracy w Polsce.
6. Instytucje rynku pracy. Regulacje rynku pracy w Polsce i UE. Rodzaje umów o pracę.
7. Poszukiwanie pracy. Zasady poprawnego CV. List motywacyjny.
8. Polityka państwa na rynku pracy: pasywna i aktywna. Rola polityki makroekonomicznej. Polityka redukcji bezrobocia w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W04	Zna terminologię w zakresie rynku pracy i rozumie zależności teoretyczne występujące na tym rynku	I.P6S_WG.p	P6U_W	Sprawdzian pisemny testowo-opisowy
2.	K_W06	Zna metody i sposoby pozyskiwania danych statystycznych i informacji o rynku pracy	I.P6S_WG.p	P6U_W	Sprawdzian pisemny testowo-opisowy
3.	K_W12	Ma wiedzę na temat podmiotowej struktury rynku pracy	I.P6S_WG.p	P6U_W	Sprawdzian pisemny testowo-opisowy
4.	K_W07	Ma wiedzę na temat norm i regulacji prawnych w zakresie zatrudniania i zwolnień pracowników.	I.P6S_WK	P6U_W	Sprawdzian pisemny testowo-opisowy
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
5.	K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę o rynku pracy do opisu i oceny tendencji zatrudnienia i bezrobocia	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca domowa
6.	K_U09	Potrafi zebrać dane statystyczne o rynku pracy i przedstawić je w tabelach i wykresach	I.P6S_UK	P6U_U	Praca domowa
7.	K_K08	Posiada zdolność formułowania i uzasadniania opinii o rynku pracy	I.P6S_UW.p	P6U_U	Prezentacja na zajęciach pracy domowej
8.	K_K03	Potrafi przygotować CV i list motywacyjny przy ubieganiu się o pracę	I.P6S_UO	P6U_U	Prezentacja na zajęciach pracy domowej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					

9.	K_K04	Potrafi obiektywnie zdiagnozować i ocenić sytuację na lokalnym rynku pracy	I.P6S_KR	P6U_K	Prezentacja na zajęciach pracy domowej
10.	K_K06	Potrafi rozwijać się poprzez rozszerzanie wiedzy i umiejętności o rynku pracy	I.P6S_KK	P6U_K	Prezentacja na zajęciach pracy domowej

**Nazwa przedmiotu: Demografia**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS : wykłady /16 /2

Status przedmiotu: Przedmioty kierunkowe do wyboru

1. Demografia jako nauka, podstawowe informacje i pojęcia.
2. Podstawowe teorie demograficzne.
3. Wybrane zjawiska demograficzne oraz sposoby ich pomiaru.
4. Źródła informacji o ludności (rejestracja bieżąca, spisy powszechne ludności - ich podstawowe cechy).
5. Spisy ludności w Polsce - ogólna analiza ich wyników.
6. Ruch naturalny ludności. Urodzenia. Zgony i ich podstawowe przyczyny w różnych regionach świata.
7. Przyrost naturalny. Fazy demograficzne rozwoju ludności.
8. Małżeństwa. Rozwody i ich zasadnicze przyczyny.
9. Rodzina i jej podstawowe funkcje.
10. Polityka ludnościowa państwa.
11. Prognozowanie zmian ludnościowych w Polsce i na świecie.
12. Rozwój społeczno – gospodarczy a sytuacja demograficzna.
13. Starzenie demograficzne społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W04	Zna terminologię w zakresie rynku pracy i rozumie zależności teoretyczne występujące na tym rynku	I.P6S_WG.p	P6U_W	Praca pisemna
2.	K_W06	Zna metody i sposoby pozyskiwania danych statystycznych i informacji o rynku pracy	I.P6S_WG.p	P6U_W	Praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę o rynku pracy do opisu i oceny tendencji zatrudnienia i bezrobocia	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca pisemna
4.	K_KO1	Potrafi zebrać dane statystyczne o rynku pracy i przedstawić je w tabelach i wykresach	I.P6S_UK	P6U_U	Praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_K06	Potrafi rozwijać się poprzez rozszerzanie wiedzy i umiejętności o demografii	I.P6S_KK	P6U_K	Praca pisemna

**Nazwa przedmiotu: Metody oceny projektów gospodarczych**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Inwestycje w strategii i rozwoju przedsiębiorstw. Czas i ryzyko a efektywność inwestycji.

2. Cykl rozwojowy projektu inwestycyjnego. 3. Źródła finansowania projektów inwestycyjnych. Koszt pozyskania kapitału. 4. istota, geneza i rodzaje rachunku inwestycji. Analiza prognozy rentowności i analiza wrażliwości. 5. Statyczne metody opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych: proste stopy zwrotu, metoda prostego okresu zwrotu, metoda księgowej stopy zwrotu. 6. Metody oceny projektów inwestycyjnych oparte na dyskontowaniu: metoda wartości bieżącej netto, metoda wewnętrznej stopy procentowej, metoda zdyskontowanego okresu zwrotu. 7. Warunki sporządzania i stosowania rachunku opłacalności.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Istota inwestycji i podstawowe pojęcia. Klasyfikacja inwestycji według różnych kryteriów. 2. Czas i ryzyko a efektywność inwestycji. Techniki obliczania zmiennej wartości pieniądza w czasie. 3. Fazy i etapy cyklu rozwojowego projektu inwestycyjnego. Rozkład wpływów i wydatków w procesie inwestycyjnym. Zamrożenie nakładów inwestycyjnych. 4. Formy finansowania projektów inwestycyjnych. Obliczanie średnioważonego kosztu kapitału. 5. przykłady zastosowań metod statycznych. 6. ocena racjonalności realizacji projektów inwestycyjnych, w konkretnych warunkach decyzyjnych, na podstawie metody wartości zdyskontowanej netto. 7. Ocena ekonomicznej zasadności realizacji inwestycji na podstawie rzeczywistej stopy rentowności metoda matematyczną i graficzną. 8. Obliczanie zdyskontowanego okresu zwrotu określonego przedsięwzięcia. 9. Przykłady metod korygujących efektywność projektu inwestycyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W05	Zna rolę i znaczenie inwestycji w procesie funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarczych. Wie, że decyzje inwestycyjne podejmowane przez przedsiębiorców i menedżerów należą do najtrudniejszych a zarazem najbardziej odpowiedzialnych. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych cech i rodzajów inwestycji oraz budżetowania przedsięwzięć inwestycyjnych.	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin, kolokwium
2.	K_W15	Ma wiedzę z zakresu źródeł finansowania projektów inwestycyjnych, dostrzega i rozumie znaczenie kosztu pozyskania kapitału na ich sfinansowanie jako zasadniczego parametru wyznaczającego poziom stopy dyskontowej. Zna wybrane, najczęściej stosowane w praktyce gospodarczej, metody oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych zarówno o charakterze prostym, jak i oparte na dyskontowaniu.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin, kolokwium
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U07	Potrafi przygotować założenia procesu inwestycji, potrafi wykonać kalkulacje finansowe związane z procesem inwestowania oraz pożyczania kapitału przez firmę. Potrafi obliczyć średni koszt kapitału potrzebny na sfinansowanie projektu inwestycyjnego i analizować wpływ poszczególnych elementów na jego poziom.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin, kolokwium

4.	K_U15	Potrafi rozważyć ekonomiczną zasadność realizacji inwestycji posługując się najczęściej stosowanymi w praktyce metodami prostymi i rozwiniętymi. Potrafi porównywać alternatywne projekty inwestycyjne, tworzyć różne scenariusze realizacji projektów oraz oceniać ich ryzyko finansowe.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin, kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_K04	Ma świadomość wagi problemów, trudności oraz ryzyka towarzyszącego podejmowaniu decyzji. Rozumie potrzebę proponowania nowych rozwiązań w przypadku złożonych lub nietypowych projektów inwestycyjnych.	I.P6S_KR	P6U_K	Dyskusja na zajęciach

**Nazwa przedmiotu: Podstawy marketingu gospodarczego**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

1. Istota i ewolucja koncepcji marketingu. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania działalności marketingowej. 3. Zachowanie nabywców na rynku. 4. Segmentacja rynku. 5. Badania marketingowe i ich wykorzystanie. 6. Produkt w koncepcji marketingowej. 7. Rola cen w marketingu mix. 8. Dystrybucja towarów. 9. Promocja i jej narzędzia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W12	Ma wiedzę z zakresu otoczenia przedsiębiorstwa, zasad i kryteriów segmentacji rynku oraz podstawowych badań marketingowych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium
2.	K_W11	Zna i rozumie ideę marketingu. Ma wiedzę dotyczącą uruchomienia i wykorzystywania narzędzi rynkowego oddziaływania jakimi są: produkt, cena, dystrybucja i promocja; jest przekonany o zintegrowanym sposobie użycia instrumentów i działań wpływających na zjawiska rynkowe.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U07	Potrafi analizować związki segmentacji rynku z procesem formułowania strategii firmy; umie stosować kryteria i procedury umożliwiające przeprowadzenie segmentacji w konkretnych sytuacjach decyzyjnych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
4.	K_U12	Potrafi scharakteryzować instrumenty marketingu i dobrać je do specyfiki działań firmy, warunków rynkowych oraz cyklu życia produktu.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
5.	K_U13	Potrafi analizować czynniki otoczenia i trendy w nim występujące oraz zewnętrzne uwarunkowania działalności firmy, przeprowadzić analizę SWOT oraz inne analizy poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotów gospodarczych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					



6.	K_K04	Jest zdolny do gromadzenia informacji rynkowych oraz rzetelnego prowadzenia badań marketingowych. Jest świadomy etycznego aspektu prowadzenia działań marketingowych i przekazów reklamowych.	I.P6S_KR	P6U_K	Udział w wykładzie interaktywnym
----	-------	---	----------	-------	----------------------------------

**Nazwa przedmiotu: Biznes plan**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obowiązkowy

Treści programowe:

Wykłady:

1. Wybrane pojęcia i procedury tworzenia biznesplanów.
2. Istota i cele biznesplanu.
3. Funkcje biznesplanu.
4. Rodzaje biznesplanów
5. Szczegółowa struktura biznesplanu.
6. Zasady metodyczne opracowywania i konstrukcji biznesplanu.
7. Analiza rynku, sektora i przedsiębiorstwa.
8. Plan marketingowy.
9. Zasoby ludzkie w biznesplanie.
10. Analiza ekonomiczno-finansowa.
11. Weryfikacja biznesplanu i wdrażanie biznesplanu.
12. Ocena biznes planu
13. Analiza przypadków
14. Problemy praktyczne związane z przygotowaniem biznesplanu.
15. Cykl przedsięwzięcia biznesowego.

Ćwiczenia:

1. Określenie teoretycznych założeń do opracowania projektu biznesplanu.
2. Szukanie pomysłów na prowadzenie własnego biznesu.
3. Analiza makrootoczenia podmiotów gospodarczych.
4. Analiza otoczenia konkurencyjnego podmiotów gospodarczych - część 1.
5. Analiza otoczenia konkurencyjnego podmiotów gospodarczych - część 2.
6. Analiza wewnętrznych zasobów przedsiębiorstwa - część 1.
7. Analiza wewnętrznych zasobów przedsiębiorstwa – część 2.
8. Analiza i badanie rynku
9. Plan marketingowy - część 1.
10. Plan marketingowy -część 2.
11. Zasoby ludzkie w biznesplanie
12. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsięwzięcia.
13. Ocena planu finansowego.
14. Harmonogram realizacji biznes planu.
15. Kanwa modelu biznesowego - model Osterwaldera.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					

K_W11	PL	Ma wiedzę z zakresu zasad planowania i tworzenia przedsięwzięć biznesowych oraz oceny efektywności podejmowanych działań	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin, opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
K_W14	PL	Ma wiedzę dotyczącą stosowania i interpretacji analizy finansowo-ekonomicznej użytecznej przy tworzeniu biznesplanów	I.P6S_WG.p	P6U_W	Egzamin, opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
K_W16	PL	Ma podstawową wiedzę z zakresu roli pełnionej przez biznesplan w tworzeniu, funkcjonowaniu i rozwoju przedsiębiorstwa	P6S_WG. p	P6S_WG	Egzamin, opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
K_U02	PL	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia projektów przedsięwzięć biznesowych	I.P6S_UW.p	P6U_U	Opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
K_U07	PL	Potrafi zdiagnozować zagrożenia i słabe strony przedsiębiorstwa oraz zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia pojawiających się problemów. Umie dokonać analizy rynku, sektora i przedsiębiorstwa	I.P6S_UW.p	P6U_U	Opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
K_U15	PL	Potrafi dokonać oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej w tworzonej biznesplanie i wskazać na możliwe źródła finansowania przedsięwzięcia gospodarczego.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
K_K07	PL	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy przy tworzeniu projektów przedsięwzięć biznesowych	I.P6S_KO	P6U_K	Opracowanie projektu biznesplanu małego przedsiębiorstwa

**Nazwa przedmiotu: Ekonomia menedżerska**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 8/4

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady

- Wprowadzenie do Ekonomii menedżerskiej
- Analiza popytu. Elastyczności popytu. Decyzje międzyokresowe. Prognozowanie popytu.
- Analiza kosztów. Księgowe i ekonomiczne ujęcie kosztów. Krótko i długookresowe funkcje kosztów. Cena zamknięcia. Korzyści skali, korzyści zakresu, korzyści wynikające z procesu uczenia się
- Analiza konkurencji. Struktury rynkowe. Strategie cenowe na różnych rynkach.
- Analiza produkcji. Krótko i długookresowa funkcja produkcji. Alokacja zasobów wytwórczych w warunkach ograniczeń. Wybór optymalnej metody produkcji.

Ćwiczenia:

- Analiza popytu. Elastyczności popytu. Decyzje międzyokresowe. Prognozowanie popytu.
- Analiza kosztów. Księgowe i ekonomiczne ujęcie kosztów. Krótko i długookresowe funkcje kosztów. Cena zamknięcia. Korzyści skali, korzyści zakresu, korzyści wynikające z procesu uczenia się
- Analiza konkurencji. Struktury rynkowe. Strategie cenowe na różnych rynkach.

- Analiza produkcji. Krótka i długookresowa funkcja produkcji. Alokacja zasobów wytwórczych w warunkach ograniczeń. Wybór optymalnej metody produkcji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Student ma wiedzę na temat roli, jaką w procesie podejmowania decyzji mogą pełnić modele i narzędzia analiz ekonomicznych służące do opisu rzeczywistości gospodarczej	I.P6S_WG.p	P6U_W	Wiedza studentów jest oceniana na podstawie kolokwium oraz egzaminu pisemnego w formie zadań, testów i pytań teoretycznych.
2.	K_W11	Posiada wiedzę odnośnie roli zysku w przedsiębiorstwie, kryteriów podejmowania optymalnych decyzji dotyczących wyboru wielkości i struktury produkcji oraz cen, określania zapotrzebowania na czynniki produkcji, .	I.P6S_WK	P6U_W	Wiedza studentów jest oceniana na podstawie kolokwium oraz egzaminu pisemnego w formie zadań, testów i pytań teoretycznych.
3.	K_W12	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć wykorzystać podstawowe narzędzia analiz ekonomicznych i stosować je w praktyce do rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwie.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Wiedza studentów jest oceniana na podstawie kolokwium oraz egzaminu pisemnego w formie zadań, testów i pytań teoretycznych.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U04	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tworzyć prognozy sprzedaży przy wykorzystaniu m.in.. modelowania ekonometrycznego, ekstrapolacji trendu, jakościowych badań rynku i in.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Umiejętności są oceniane na podstawie kolokwium oraz egzaminu pisemnego w formie zadań, testów i pytań teoretycznych.
5.	K_U07	Student powinien być w stanie wyznaczać alokację ograniczonych zasobów czynników produkcji, przeprowadzić analizy popytu na podstawie elastyczności popytu, analizę produkcji i kosztów, uzasadniać wyznaczanie strategii cenowych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Umiejętności są oceniane na podstawie kolokwium oraz egzaminu pisemnego w formie zadań, testów i pytań teoretycznych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
6.	K_K06	Student nabejdzie postawy cechujące się kreatywnością, otwartością na stosowanie nieszablonowych rozwiązań, zdolnością do podejmowania racjonalnych decyzji menedżerskich, zdolnością logicznego myślenia, niezbędnego w analizie procesów gospodarczych.	I.P6S_KR	P6U_K	Kompetencje społeczne są oceniane na podstawie obserwacji zachowań i postaw w trakcie przeprowadzanych zajęć

**Nazwa przedmiotu: Finanse przedsiębiorstw**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/4

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady

- Istota zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (pojęcie, istota, cele i funkcje finansów)

2. Uwarunkowania działalności przedsiębiorstw - przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej
3. Przepływy pieniężne w przedsiębiorstwie
4. Analiza przychody-koszty-zysk (BEP)
5. Działalność operacyjna i finansowa przedsiębiorstwa
6. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw
7. Analiza struktury kapitału
8. Kalkulacja kosztu kapitału w przedsiębiorstwie
9. Strategie finansowania majątku
10. Zarządzanie majątkiem obrotowym
11. Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie

Ćwiczenia:

1. Wartość pieniądza w czasie
2. Próg rentowności
3. Efekty dźwigni finansowej i operacyjnej
4. Analiza struktury kapitałowej przedsiębiorstwa
5. Kalkulacja kosztu kapitału w przedsiębiorstwie
6. Strategie finansowania majątku
7. Zarządzanie majątkiem obrotowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
	K_W08	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia konsekwencji podejmowanych decyzji w obszarze finansowym przedsiębiorstwa.	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin w formie testu Zaliczenie – kolokwia z zadaniami
	K_W15	Ma podstawową wiedzę o sposobach finansowania działalności gospodarczej, ustalaniu kosztu kapitału i ocenie efektywności procesów gospodarczych	I.P6S_WG. p	P6U_W	
	K_W14	Ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju firmy w kontekście jej parametrów finansowych.	I.P6S_WG. p	P6U_W	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
	K_U02	Zna zasady zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Potrafi dobrać instrumenty zarządzania finansami	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin w formie testu Zaliczenie – kolokwia z zadaniami Zadania domowe
	K_U04	Analizuje rozwiązania z zakresu doboru struktury finansowania przedsiębiorstwa, wskazuje na optymalne decyzje w tym zakresie	I.P6S_UW.p	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
	K_U05	Student posiada umiejętność wyrażania własnych poglądów, formułowania i uzasadniania opinii dotyczących efektywnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	I.P6S_KR	P6U_K	Praca w trakcie zajęć (dyskusja, wspólne rozwiązywanie zadań)

**Nazwa przedmiotu: Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady:

System finansowy w gospodarce rynkowej - podstawowe pojęcia

Instytucje rynku finansowego w Polsce, podstawowe uwarunkowania obrotu instrumentami finansowymi na GPW.

Pozyskiwanie kapitału poprzez emisję akcji, system notowań akcji na GPW, obowiązki informacyjne spółki publicznej, nadzór korporacyjny

Koszt kapitału, wartość wewnętrzna akcji, modele dyskontowe wyceny akcji

Analiza wybranych przypadków / materiałów publikowanych przez spółki publiczne

Pozyskiwanie kapitału poprzez emisję obligacji – obligacje zwykłe, zamienne, z prawem pierwszeństwa, oferta publiczna i prywatna, koszt obligacji.

Finansowanie poprzez emisję commercial papers.

Specyfika sekurytyzacji.

Zarządzanie nadwyżkami środków pieniężnych: rynek międzybankowy, papiery skarbowe, produkty strukturyzowane; obliczanie rentowności.

Ryzyko finansowe.

Instrumenty pochodne: forward, future, opcje, swapy, opcje toksyczne.

Ćwiczenia:

Podstawowe pojęcia: stopa zwrotu, stopa dywidendy, podstawowe wskaźniki giełdowe, skonto vs stopa zwrotu

Wybrane elementy zagadnień dotyczących wartości pieniądza w czasie

Określanie stóp zwrotu z akcji, indeksów giełdowych (GPW, DAX, NYSE)

Analiza wybranych spółek publicznych: określenie kosztu kapitału, analiza wskaźników giełdowych, struktury kapitałowej

Określanie i analiza stóp zwrotu oraz kosztu kapitału: obligacje

Określanie i analiza stóp zwrotu ETF vs wybrane fundusze inwestycyjne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_WO6	Posiada wiedzę w zakresie metod i narzędzi matematyczno – statystycznych oraz technik pozyskiwania danych właściwych dla nauk ekonomicznych pozwalających na opis relacji zachodzących na rynku kapitałowym, w tym w szczególności w zakresie pozyskiwania kapitału, wyceny wybranych kontraktów terminowych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Pisemny egzamin opisowy (obejmujący pytania problemowe, opisowe, zadania do rozwiązania).
2.	K_WO7	Ma podstawową wiedzę o normach i uwarunkowaniach prawno-organizacyjnych a także moralnych i etycznych, które determinują funkcjonalny układ instytucji społeczno – ekonomicznych funkcjonujących w gospodarce oraz na styku przedsiębiorstw i rynku kapitałowego.	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium zawierające pytania opisowe / problemowe oraz zadania do rozwiązania. Ocena przygotowanej samodzielnie analizy (case study).
3.	K_W16	Zna podstawy związane z rynkami finansowymi, zasadami funkcjonowania i finansowania banków i innych instytucji finansowych, w tym giełdy papierów wartościowych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Praca w trakcie zajęć (pytania do słuchaczy, wspólne rozwiązywanie pytań problemowych, w tym także przy użyciu arkusza kalkulacyjnego).
<b>UMIĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U07	Analizuje i podaje rozwiązania podstawowych problemów z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Praca w trakcie zajęć (pytania do słuchaczy, wspólne rozwiązywanie pytań problemowych).
5.	K_U16	Rozumie mechanizmy działania rynków i instytucji finansowych oraz uwarunkowań działania przedsiębiorstw na rynku kapitałowym.	I.P6S_UW.p	P6U_U	rozwiązywanie pytań problemowych).

6.	K_U09	Potrafi przygotować i zaprezentować materiał analityczny dotyczący oceny i uwarunkowań działania przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym, prezentujący dane źródłowe, przeprowadzoną analizę oraz wnioski z dokonanej analizy, zarówno w języku polskim jak również w wybranym innym obcym języku.	I.P6S_UK	P6U_U	
7.	K_U08	Potrafi rozumieć i analizować podstawowe zjawiska dotyczące przedsiębiorstw, otoczenia gospodarczo – społecznego oraz rynku kapitałowego i dokonywać poprawnych ocen tych zjawisk.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
8.	K_U10	Potrafi w trakcie dyskusji odnieść się do teorii ekonomicznych oraz dorobku innych dyscyplin pokrewnych, szczególnie w zakresie rozważań teoretycznych na temat mechanizmów działania rynków finansowych i rynku kapitałowego oraz uwarunkowań długookresowej zdolności przedsiębiorstwa do pozyskiwania kapitału i optymalizacji jego struktury kapitałowej.	I.P6S_UK	P6U_U	
9.	K_KO1	Zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwiązywania nowych problemów, czego wyrazem jest skłonność do dyskusji na forum grupy oraz przygotowywanie projektów do samodzielnego wykonania.	I.P6S_UU	P6U_U	
10.	K_KO3	Realizuje samodzielnie lub w grupie wymagany przez prowadzącego zakres prac, współpracuje w zespole w trakcie wykonywania wieloetapowych zadań, dzieląc prace na poszczególnych uczestników grupy.	I.P6S_UO	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>					
11.	K_KO6	Jest chętny do systematycznego rozwoju, realizacji nowych projektów i zadań, poszukiwań odpowiedzi.	I.P6S_KK	P6U_K	Praca w trakcie zajęć (pytania do słuchaczy, wspólne rozwiązywanie pytań problemowych).
12.	K_KO7	Wykazuje się zaangażowaniem i kreatywnością w trakcie dyskusji, potrafi myśleć, stawiać zarówno pytania jak i udzielać odpowiedzi.	I.P6S_KO	P6U_K	

**Nazwa przedmiotu: Innowacyjność w działalności przedsiębiorstwa**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/8 i 8/3

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady

1. Innowacyjność jako nowoczesny czynnik wzrostu we współczesnej gospodarce
2. Rola przedsiębiorstw w łańcuchu innowacyjnym
3. Etapy działalności innowacyjnej
4. Strategie innowacyjne przedsiębiorstw:
  - niewielkie usprawnienia,
  - zakup nowoczesnych maszyn i urządzeń
  - zakup licencji
  - wykorzystanie własnych programów B+R
5. Poziom techniczny środków trwałych i produkcji w polskich przedsiębiorstwach
6. Wpływ jakości czynnika ludzkiego na działalność innowacyjną przedsiębiorstw
7. Bariery innowacyjności w polskich przedsiębiorstwach
8. Wspieranie innowacyjności przedsiębiorstw przez państwo
9. Rola środków pomocowych Unii Europejskiej w rozwijaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
10. Upowszechnianie nowej techniki. Ochrona własności intelektualnej
11. Cykl życia produktów
12. Czynniki determinujące innowacyjność przedsiębiorstw
13. Wpływ innowacyjności na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstw w długim okresie

Ćwiczenia:

1. Treść i pojęcie innowacyjności
2. Innowacje odtwórcze i oryginalne
3. Organizacja działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwach
4. Motywowanie pracowników do aktywności innowacyjnej
5. Ocena innowacyjności polskich przedsiębiorstw
6. Regionalne i branżowe różnice innowacyjności i ich uwarunkowania
7. Współpraca przedsiębiorstw z podmiotami zewnętrznymi w działalności innowacyjnej
8. Instytucje wspierające innowacyjność przedsiębiorstw w Polsce
9. Rola klastrów w działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
10. Sposoby przepływu nowoczesnej techniki z zagranicy do polskich przedsiębiorstw
11. Wpływ BIZ na działalność innowacyjną przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W05	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka jako podmiotu wpływającego na innowacyjność przedsiębiorstw i gospodarki.	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin, kolokwium, aktywny udział w zajęciach.
2.	K_W08	Ma wiedzę o procesach innowacyjnych, przyczynach zachodzących zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji.	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin, kolokwium, aktywny udział w zajęciach.
3.	K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu strategii innowacyjnych, barier innowacyjności oraz roli państwa i Unii Europejskiej w promowaniu innowacyjności.	I.P6S_WK	P6U_W	Egzamin, kolokwium, aktywny udział w zajęciach
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U01	Umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska dotyczące innowacji oraz związki między nimi	I.P6S_UW.p	P6U_U	1.Samodzielność w wyszukiwaniu i doborze informacji statystycznych ilustrujących dany
5.	K_U04	Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia do prognozowania zjawisk i procesów innowacyjnych oraz określenia ich praktycznych skutków ekonomicznych, finansowych i społecznych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	

6.	K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności pozyskane w trakcie praktyki zawodowej do oceny różnych strategii innowacyjnych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	problem (w dyskusji, eseju, case study) 2. Umiejętność dokonywania oceny słabych i mocnych stron wybranych firm znanych na rynku oraz formułowanie propozycji zmian w ich działalności (w trakcie dyskusji, przygotowania eseju, case study). 3. Umiejętność samodzielnego dobierania właściwych sposobów i narzędzi analizy problemów dyskutowanych na zajęciach oraz prezentowanych w przygotowanych esejach i case study.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju i aktywności poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	1. Zdolność do tworzenia zespołów mających prezentować określony problem do rozwiązania. Umiejętność kierowania takimi zespołami. 2. Współdziałanie z innymi uczestnikami w rozwiązywaniu konkretnych problemów. 3. Zdolność do proponowania właściwego podziału pracy w grupie na podstawie oceny wiedzy i umiejętności uczestników.
	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, zaangażowany i przedsiębiorczy.	I.P6S_KO	P6U_K	4. Przygotowanie krótkiego case study w oparciu o informacje uzyskane w instytucji zewnętrznej. 5. Zdolność do uzyskiwania aprobaty innych uczestników (dyskusji, zespołu) dla sposobów działania i rozwiązywania problemów prezentowanych przez danego studenta.

Nazwa przedmiotu: Teoria i polityka plac

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/8/2



Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady

1. Przegląd teorii płac
2. Funkcje i determinanty wynagrodzeń
3. Bodźce krótkoterminowe
4. Wynagrodzenia długoterminowe i świadczenia dodatkowe
5. Wartościowanie pracy i budowanie tabel płac
6. Charakterystyka poziomu wynagrodzeń w Polsce, koszty pracy – definicja, charakterystyka kosztów pracy w Polsce
7. Udział płac w dochodzie narodowym
8. Płaca minimalna

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_WO5	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka jako podmiotu tworzącego i działającego w strukturach ekonomicznych oraz rozumie problemy wyborów pracowniczych	I.P6S_WK	P6U_W	Test zaliczeniowy (50% oceny) zawierający pytania, których celem jest sprawdzenie stopnia opanowania przez studentów teorii i polityki płac, a także zmian dokonujących się pod wpływem globalizacji.
2.	K_WO7	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących systemy motywowania pracowników	I.P6S_WK	P6U_W	Test zaliczeniowy (50% oceny) zawierający pytania, których celem jest sprawdzenie stopnia opanowania przez studentów teorii i polityki płac, a także zmian dokonujących się pod wpływem globalizacji.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U01	Umie krytycznie analizować różne systemy wynagradzania pracowników oraz związki między nimi.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (50% oceny) jest przygotowanie <i>case study</i> , w którym studenci wykażą się umiejętnościami podanymi w sylabusie.

4.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów dotyczących zarządzania zasobami pracy w przedsiębiorstwie	I.P6S_UW.p	P6U_U	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (50% oceny) jest przygotowanie <i>case study</i> , w którym studenci wykażą się umiejętnościami podanymi w sylabusie.
5.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo – społecznych związanych z wynagradzaniem pracowników oraz zdolność ich oceny.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (50% oceny) jest przygotowanie <i>case study</i> , w którym studenci wykażą się umiejętnościami podanymi w sylabusie.
6.	K_KO5	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów motywowania i wynagradzania pracowników, uwzględniając wpływ czynników ekonomicznych, prawnych i politycznych.	I.P6S_KR	P6U_K	case study, dyskusja na zajęciach
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_KO4	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.	I.P6S_KO	P6U_K	case study, dyskusja na zajęciach
8.	K_KO7	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy, motywować do działalności siebie i innych.	I.P6S_KO	P6U_K	case study, dyskusja na zajęciach

**Nazwa przedmiotu: Internacjonalizacja przedsiębiorstwa**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/16 i 16/3

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady:

Pojęcie internacjonalizacji przedsiębiorstwa. Determinanty internacjonalizacji przedsiębiorstwa- rola procesów globalizacyjnych. Makro- i mikroekonomiczne podstawy wymiany międzynarodowej. Modelowe strategie internacjonalizacji przedsiębiorstw (model uppsalski, model oparty o innowacje, model sieciowy). Motywy i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw. Miary umiędzynarodowienia przedsiębiorstw ( wskaźniki).Strategie decyzyjne umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa (metody analizy). Internacjonalizacja młodych innowacyjnych firm, born global.

Ćwiczenia:

Strategie decyzyjne umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa. Wejście na rynek zagraniczny model podejmowania decyzji. Metody analizy i wyboru rynku docelowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					

	K_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	I.P6S_WG.p	P6U_W	egzamin
	K_W12	Ma wiedzę na temat podmiotowej struktury rynku i zachowania na nim konsumentów, a także dostrzega jej znaczenie w podejmowaniu decyzji menedżerskich.	I.P6S_WG.p	P6U_W	egzamin
	KW_13	Ma podstawową wiedzę z zakresu strategii funkcjonowania przedsiębiorstwa w międzynarodowym otoczeniu gospodarczym.	I.P6S_WK	P6U_W	egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
	K_U01	Umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno - społeczne oraz związki między nimi.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
	K_U07	Analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa i podejmowanych decyzji menedżerskich oraz finansów i rachunkowości, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
	K_U13	Potrafi ocenić skutki decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa działającego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Egzamin/kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
	K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.	I.P6S_KR	P6U_K	Egzamin/kolokwium
	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności.	I.P6S_KK	P6U_K	Egzamin/kolokwium
	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	I.P6S_KO	P6U_K	Egzamin/kolokwium

**Nazwa przedmiotu: Strategie przedsiębiorstw**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/8/1

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady

1. Definicja, istota, rodzaje i struktura strategii ; inżynieria projektowania i wybór strategii przedsiębiorstwa
2. Strategie rozwoju i wzrostu wartości przedsiębiorstwa
3. Strategie marketingowe; strategie konkurowania
4. Wdrożenie i kontrola strategii – przygotowanie przedsiębiorstwa do zmian

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Zna podstawowe kategorie dotyczące przedsiębiorstwa, a zwłaszcza roli strategii	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium
2.	K_W03	Ma wiedzę o sposobie budowy strategii i relacjach między jej elementami, o celach strategii i zmianach	I.P6S_WG.p	P6U_W	

3.	K_W11	Ma wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, zasad funkcjonowania i rozwoju firmy, budowy strategii oraz zna techniki służące realizacji tych zadań	I.P6S_WK	P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do skonstruowania strategii przedsiębiorstwa i prawidłowo dobrać instrumenty rozwoju	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium
4.	K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych zjawisk i procesów gospodarczych wpływających na rozwój przedsiębiorstwa i zmianę jego strategii	I.P6S_UW.p	P6U_U	
5.	K_K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy na bieżąco, co warunkuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	I.P6S_UU	P6U_U	
6.	K_K03	Potrafi określić podstawowe działania zmierzające do osiągnięcia wyznaczonych celów, realizowanych indywidualnie lub grupowo	I.P6S_UO	P6U_K	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
8.	K_KO7	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy, motywować do działalności siebie i innych.	I.P6S_KO	P6U_K	Kolokwium, praca w grupach

### Nazwa przedmiotu: Analiza rynku i konsumenta

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady i ćwiczenia/8 i 8/2

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Wykłady:

1. Mikro i makroekonomiczne teorie konsumpcji. 2. Rynek, konsument i konsumpcja – pojęcia, klasyfikacje. Znaczenie konsumpcji w procesach gospodarowania. Źródła informacji o konsumencie i rynku. Gospodarstwo domowe i przedsiębiorstwo jako podmioty sfery konsumpcji. 3. Funkcje i prawidłowości konsumpcji. 4. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania zachowań konsumenckich. Typologie konsumentów. Style konsumpcji różnych grup społeczno-ekonomicznych i demograficznych. 5. Charakterystyka procesu decyzyjnego konsumenta. Zróżnicowanie poziomu, jakości i standardu życia ludności w Polsce i innych krajach UE. 6. Problemy i metody pomiaru konsumpcji. Metody badań zachowań konsumentów na rynku. 7. Trendy w zachowaniach rynkowych konsumentów – Globalizacja konsumpcji, konsumpcjonizm, ekologizacja konsumpcji, etnocentryzm konsumencki, wirtualizacja konsumpcji, domocentralizacja konsumpcji, rytualizacja konsumpcji, serwicyzacja konsumpcji. 8. Ochrona konsumentów.

Ćwiczenia:

1. Potrzeby i preferencje konsumenta. 2. Budżety gospodarstw domowych – źródło danych o konsumencie, gospodarstwie domowym i konsumpcji. Przychody i wydatki w gospodarstwach domowych. Analiza składników wpływających na dochody gospodarstwa domowego i struktura wydatków w gospodarstwie domowym. Dochody rozporządzalne ludności w różnych typach gospodarstw domowych. 3. Wielkość i struktura wydatków w różnych typach gospodarstw domowych. 4. Potrzeby żywnościowe w finansach osobistych w Polsce i innych krajach UE. 5. Konsument na rynku dóbr trwałych – wyposażenie gospodarstw domowych w dobra trwałe. Serwicyzacja konsumpcji w Polsce i innych krajach UE. Potrzeby rekreacyjno-kulturalne w finansach gospodarstw domowych. Wydatki na edukację w gospodarstwach domowych. Zróżnicowanie wydatków na usługi gastronomiczno-hotelarskie w gospodarstwach domowych. 6. Oszczędzanie oraz inwestowanie w gospodarstwach domowych. 7. Tendencje rozwoju konsumpcji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6

<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Ma podstawową wiedzę z obszaru ekonomiki konsumpcji.	P6U_W	I.P6S_WG.p	Kolokwium, egzamin, analiza przypadków, praca w grupach
2.	K_W03	Zna prawidłowości sfery konsumpcji oraz zjawiska i przyczyny zakłócające harmonijny przebieg tych prawidłowości.	P6U_W	I.P6S_WG.p	Kolokwium, egzamin, analiza przypadków, praca w grupach.
3.	K_W05	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu konsumenta na rynku.	P6U_W	I.P6S_WK	Kolokwium, egzamin, analiza przypadków, praca w grupach.
4.	K_W12	Posiada wiedzę o podmiotowej strukturze rynku i zachowaniach na nim konsumentów.	P6U_W	I.P6S_WG.p	Kolokwium, egzamin, analiza przypadków, praca w grupach.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
5.	K_U03	Potrafi dokonać analizy procesu decyzyjnego konsumenta.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Analiza przypadków, praca w grupach. Opracowanie projektów indywidualnych. Egzamin
6.	K_U09	Wykorzystując różne źródła o rynku potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą funkcjonowania dowolnego rynku w obszarze dóbr i usług konsumpcyjnych.	P6U_U	I.P6S_UK	Analiza przypadków, praca w grupach. Opracowanie projektów indywidualnych. Egzamin
7.	K_U10	Potrafi wypowiadać się na tematy związane z zachowaniem konsumentów na rynku, wykorzystując dorobek ekonomiki konsumpcji.	P6U_U	I.P6S_UK	Analiza przypadków, praca w grupach. Opracowanie projektów indywidualnych. Egzamin
8.	K_U12	Potrafi dokonać analizy zachowań konsumentów na rynku oraz ich wpływu na decyzje menedżerskie.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Analiza przypadków, praca w grupach. Opracowanie projektów indywidualnych. Egzamin
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
9.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju przez poszerzanie wiedzy o rynku i konsumencie.	P6U_K	I.P6S_KK	Wypowiedzi ustne, projekty indywidualne.

**Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: ćwiczenia/32/3+2

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe:

Sem. V

Metody poszukiwania tematu pracy licencjackiej

Wybór tematu pracy, jej zakresu i problematyki.

Konstrukcja pracy licencjackiej. - Struktura pracy .Określenie strony formalnej pracy. Rodzaje i metody sporządzania przypisów. Sposoby posługiwania się literaturą, źródłami statystycznymi z zachowaniem praw autorskich cytowanych autorów.

Formy prezentacji materiału badawczego: wykresy ,tabele, schematy.

Opracowanie bibliografii.

Wybór metod badawczych.

Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy.

Opracowanie planu pracy.

Poszukiwanie materiałów do badań empirycznych.

Prezentacja wybranych (uzgodnionych z promotorem) zagadnień ze zrealizowanego etapu pracy dyplomowej

Sem. VI

Sprawdzanie postępu prac i omawianie z każdym dyplomantem stanu realizacji pracy dyplomowej. Wyjaśnianie

trudności i odpowiedzi na pytania dyplomantów.

Prezentacje wybranych zagadnień zrealizowanej pracy dyplomowej, które wymagają przedyskutowania z promotorem i pozostałymi seminarzystami.

Omawianie i wyjaśnianie najczęściej popełnianych błędów przez seminarzystów w prezentowanych częściach pracy.

Sprawdzenie pierwszej wersji pracy przed poprawkami i po finalnej - poprawkach.

Omówienie procesu obrony pracy i zasad egzaminu licencjackiego.

Konsultacje w sprawach egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W02	Ma podstawową wiedzę o strukturach gospodarczych i instytucjach je obsługujących, o celach i prawidłowościach funkcjonowania tych struktur i relacji między nimi	I.P6S_WG.p	P6U_W	Obecność na seminarium, terminowość zadań
2.	K_W06	Zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i przetwarzania danych dla celów ekonomicznych, pozwalające ewidencjonować i opisywać działania struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych	I.P6S_WG.p	P6U_W	j.w
3.	K_W11	Ma wiedzę ekonomiczną z zakresu przedsiębiorczości, zasad tworzenia i funkcjonowania podmiotów gospodarczych, zarządzania; zna techniki i narzędzia działania jednostek gospodarczych na rynku	I.P6S_WK	P6U_W	j.w
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U03	Umie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych na szczeblu mikro i makroekonomicznym	I.P6S_UW.p	P6U_U	Obecność na seminarium, terminowość zadań
5.	K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk gospodarczo-społecznych oraz zdolność ich oceny	I.P6S_UW.p	P6U_U	j.w
6.	K_U09	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i różne materiały źródłowe do przygotowania pracy pisemnej, dotyczącej zagadnień ekonomicznych	I.P6S_UK	P6S_U	j.w
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy	I.P6S_KO	P6U_K	Obecność na seminarium, terminowość zadań
8.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych	I.P6S_KR	P6U_K	j.w

**Nazwa przedmiotu: Praca dyplomowa**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: -/-/15

Status przedmiotu: Obieralny

Treści programowe: -

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W06	Posiada wiedzę wymaganą przy wyborze właściwych metod i technik badawczych niezbędnych doprowadzenia samodzielnej pracy badawczej.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Ocena proponowana na obronie pracy licencjackiej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2.	K_U02	Zastosował wiedzę teoretyczną z wybranego obszaru badań gospodarczych i społecznych do opisu wybranych aspektów funkcjonowania procesów gospodarczych.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Ocena proponowana na obronie pracy licencjackiej
3.	K_U07	Sformułował cel prowadzonych badań, hipotezy i metody badawcze, zebrał materiały empiryczne, przedstawił je w formie umożliwiającej dokonanie analizy przy użyciu wybranych technik badawczych, sformułował logiczne wnioski uzasadniające przyjęte hipotezy badawcze.	I.P6S_UW.p	P6U_U	
4.	K_U02	Potrafił przeprowadzić studia literaturowe wykorzystując polską i obcojęzyczną literaturę przedmiotu oraz inne materiały źródłowe (akty normatywne, regulacje środowiskowe, dane statystyczne GUS, NBP, MF, KNF, materiały wewnętrzne badanych podmiotów gospodarczych i in.) w celu przygotowania pracy licencjackiej	I.P6S_UW.p	P6S_U	
5.	K_U09	Potrafił zredagować dokument tekstowy z zachowaniem narzuconych wymogów formalnych, poprawnych pod względem stylistycznym, językowym, logicznie łączących rozważania o charakterze teoretycznym, metodologicznym i analiz empirycznych.	I.P6S_UK	P6S_U	
6.	K_U11	Potrafił przedstawić dorobek literatury związanej z tematem pracy dyplomowej. Posiadał umiejętność wypowiedziania się i prezentowania wybranych zagadnień ekonomicznych.	I.P6S_UK	P6S_U	
7.	K_K03	Postępuje zgodnie z wymogami stawianymi pracy dyplomowej, przestrzegając praw autorskich i zasad etyki.	I.P6S_UO	P6U_U	
8.	K_K01	Wykazał się otwartością na stosowanie nowatorskich metod badawczych, zdolnością do poszukiwania alternatywnych dróg rozwiązań postawionych zadań. Ma świadomość zalet i ograniczeń metod badawczych wykorzystywanych w badaniach społecznych. Potrafił ocenić wyniki wkładu własnej pracy w relacji do istniejącego w danym obszarze stanu badań.	I.P6S_UU	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					

7.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności	I.P6S_KK	P6U_K	Ocena proponowana na obronie pracy licencjackiej
----	-------	--	----------	-------	--

**Nazwa przedmiotu: Teoria i praktyka przedsiębiorczości**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

W1 - Pojęcie i istota przedsiębiorczości - ujęcie historyczne. W2 - Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorca, cechy osoby przedsiębiorczej. W3 - Uwarunkowania przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość jako proces. W4 – Zapewnienie zasobów i warunków wdrażania przedsiębiorczego planu. Zmiany innowacyjne w procesie przedsiębiorczości. W5 - Specyfika planowania przedsięwzięć i proces zarządzania rozwojem organizacji przedsiębiorczej. Błędy w planowaniu i zarządzaniu rozwojem organizacji. W6 - Franchising a przedsiębiorczość. W7 - Wykorzystanie potencjału Internetu w działalności przedsiębiorstw. Infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość międzynarodowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktury społeczno- ekonomicznej, o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele, a także potrzebie rozwoju przedsiębiorczości.	P6U_W	I.P6S_WG.p	Pisemne zaliczenie opisowe
2.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących funkcjonowanie przedsiębiorstw i pobudzanie przedsiębiorczości.	P6U_W	I.P6S_WK	Pisemne zaliczenie opisowe
3.	K_W11	Ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, dotyczącą przedsiębiorczości, zasad tworzenia, funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarczych, a także budowy planów marketingowych i biznesplanów. Zna techniki i narzędzia oddziaływania na rynek i metody kreowania wizerunku firmy.	P6U_W	I.P6S_WK	Pisemne zaliczenie opisowe
4.	K_W15	Ma podstawową wiedzę o sposobach finansowania działalności gospodarczej, ustalaniu kosztu kapitału i ocenie efektywności procesów gospodarczych	P6U_W	I.P6S_WG.p	Pisemne zaliczenie opisowe
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
5.	K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz praktycznie ją wykorzystywać do rozwiązywania podstawowych problemów mikro i makroekonomicznych.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Pisemne zaliczenie opisowe



6.	K_U07	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regulami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Pisemne zaliczenie opisowe
7.	K_U12	Analizuje zachowanie różnych podmiotów funkcjonujących na rynku oraz ich wpływ na decyzje menedżerskie i przedsiębiorczość.	P6U_U	I.P6S_UW.p	Pisemne zaliczenie opisowe
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
8.	K_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wykazywania się przedsiębiorczością, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	P6U_K	I.P6S_KK	Pisemne zaliczenie opisowe, analiza studium przypadku
9.	K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty, przedsiębiorczością oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.	P6U_K	I.P6S_KR	Pisemne zaliczenie opisowe, analiza studium przypadku.
10.	K_K07	Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy.	P6U_K	I.P6S_KO	Pisemne zaliczenie opisowe, analiza studium przypadku.

**Nazwa przedmiotu: Strategiczna analiza otoczenia przedsiębiorstwa**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

1. Cele strategicznej analizy otoczenia przedsiębiorstwa.
2. Zakres analizy makrootoczenia: otoczenie ekonomiczne, prawne, społeczne, technologiczne, otoczenie przyrodnicze, otoczenie polityczne.
3. Metody analizy makrootoczenia: metody scenariuszowe i metody bezscenariuszowe.
4. Analiza otoczenia konkurencyjnego (sektorowa).
5. Metody analizy sektorowej: analiza pięciu sił Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczeń.
6. Wnioski z analizy otoczenia przedsiębiorstwa i ich wartość decyzyjna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu otoczenia przedsiębiorstwa i zachodzących w nim procesów, zna metody analizy otoczenia.	I.P6S_WG.p	P6U_W	Zaliczenie w formie pisemnej. Ocena przygotowanej samodzielnie analizy.
2.	K_W06	Ma wiedzę z zakresu narzędzi analizy otoczenia (dalszego, bliższego) stosowanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem w zależności od uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych.	I.P6S_WG.p	P6U_W	

3.	K_W11	Ma podstawową wiedzę dotyczącą sposobu realizacji procesu zarządzania strategicznego oraz elementów tworzących koncepcję zarządzania strategicznego	I.P6S_WK	P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U07	Potrafi przeprowadzić analizę otoczenia przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wybranych metod oraz dokonać ich oceny	I.P6S_UW.p	P6U_U	Zaliczenie w formie pisemnej. Ocena przygotowanej samodzielnie analizy.
5.	K_U09	Potrafi sformułować wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz oraz zaprezentować je w formie raportu	I.P6S_UK	P6U_U	
6.	K_K02	Uczestniczy w pracach zespołu projektowego pełniąc w nim różne role	I.P6S_UO	P6U_U	
7.	K_K08	Jest zdolny do analitycznego myślenia i formułowania opinii / sądów.	I.P6S_UK	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
8.	K_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wykazywania się przedsiębiorczością, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	I.P6S_KK	P6U_K	Ocena przygotowanej samodzielnie analizy.

**Nazwa przedmiotu: Ryzyko w działalności gospodarczej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

Rozwój dziedziny zarządzania ryzykiem

Pojęcie ryzyka i zarządzania ryzykiem

Rodzaje ryzyka (na różnych szczeblach zarządzania)

Proces zarządzania ryzykiem

Pomiar ryzyka

Subiektywny stosunek do ryzyka

Zarządzanie ryzykiem operacyjnym i rynkowym

Podejmowanie decyzji przy prowadzeniu działań w warunkach ryzyka

Zarządzanie ryzykiem związanym z bezpieczeństwem informacji

Zarządzanie ryzykiem wizerunkowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Zna terminologię dotyczącą zarządzania ryzykiem	I.P6S_WG.p	P6U_W	Zaliczenie w formie pisemnej.
2.	K_W06	Zna metody ilościowego zarządzania ryzykiem	I.P6S_WG.p	P6U_W	
3.	K_W07	Zna zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa informacji.	I.P6S_WK	P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
4.	K_U03	Umie zdiagnozować i ocenić problemy i symptomy dotyczące ryzyka.	I.P6S_UW.p	P6U_U	Zaliczenie w formie pisemnej.
5.	K_U04	Umie zastosować różne techniki i metody zarządzania ryzykiem w zależności od poziomu i obszaru zarządzania w organizacji.	I.P6S_UW.p	P6U_U	

6.	K_K05	Zna metody wspomagające organizację pracy związanej z zarządzaniem ryzykiem	I.P6S_UO	P6U_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7.	K_U05	Umie zidentyfikować i ocenić ryzyka związane z reputacją w działalności gospodarczej. Zna podstawowe metody zarządzania ryzykiem wizerunkowym i umie wskazać ich zastosowania.	I.P6S_KR	P6U_K	Zaliczenie w formie pisemnej.

**Nazwa przedmiotu: Systemy motywowania**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

1. Motywowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem
2. Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie – problemy zarządcze
3. Istota i cele motywacji
4. Modele motywacji
5. Instrumenty pobudzania motywacji
6. Płaca jako środek motywacji i rodzaje systemów wynagrodzeń
7. Czynniki zewnętrzne kształtujące skuteczność płacy jako środka motywacji
8. Zaliczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W05	Ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka jako podmiotu tworzącego i działającego w strukturach ekonomicznych oraz rozumie problemy wyborów w tym zakresie;	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium zaliczeniowe
2.	K_W04	Ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji społeczno-ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach w organizacji	I.P6S_WG.p	P6U_W	j.w
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U07	Analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu funkcjonowania w przedsiębiorstwie procesu zarządzania kadrami i podejmowania decyzji menedżerskich w tym zakresie, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia	I.P6S_UW.p	P6U_U	Kolokwium zaliczeniowe
4.	K_U09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i inne materiały źródłowe do przygotowania w języku polskim prac pisemnych, dotyczących zagadnień właściwych dla praktyki biznesu w przedmiocie systemów motywowania	I.P6S_UK	P6U_U	j.w
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_K06	Potrafi dążyć do systematycznego rozwoju poprzez poszerzanie nabytej wiedzy i umiejętności	I.P6S_KK	P6U_K	Kolokwium zaliczeniowe

**Nazwa przedmiotu: Przedsiębiorstwo na rynku Unii Europejskiej**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

1. Definicja, istota przedsiębiorstwa, kryteria UE podziału przedsiębiorstw
2. Funkcje przedsiębiorstwa i rodzaje podmiotów na jednolitym rynku
3. Regulacje UE dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw
4. Światowe tendencje rozwoju biznesu: biznes europejski ku specyfice czy globalizacji?
5. Pozycja europejskiego biznesu na rynku światowym
6. Konflikty w biznesie europejskim – trwałe czy przejściowe ich przyczyny
7. Strategie funkcjonowania przedsiębiorstw na jednolitym rynku
8. Zaliczenie

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W07	Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych kształtujących struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne	I.P6S_WK	P6U_W	Kolokwium zaliczeniowe
2.	K_W11	Ma wiedzę ekonomiczną dotyczącą przedsiębiorczości, zasad funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa; zna sposoby oddziaływania na rynek	I.P6S_WK	P6U_W	j.w
3.	K_W12	Ma wiedzę na temat podmiotowej struktury rynku i zachowania na nim kupujących, a także dostrzega znaczenie tej wiedzy w podejmowaniu decyzji menedżerskich	I.P6S_WG.p	P6U_W	j.w
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U12	Analizuje zachowanie różnych podmiotów funkcjonujących na rynku oraz ich wpływ na decyzje menedżerskie	I.P6S_UWp.	P6U_U	Kolokwium zaliczeniowe
4.	K_U13	Potrafi ocenić skutki decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa działającego w skali krajowej i międzynarodowej	I.P6S_UW.p	P6U_U	j.w.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_U05	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi w celu rozwiązania problemów zarządczych w organizacji	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium zaliczeniowe

**Nazwa przedmiotu: Formy ugrupowań integracyjnych**

Rodzaj zajęć/liczba godzin/liczba punktów ECTS: wykłady/16/2

Status przedmiotu: Obieralny ograniczonego wyboru (w grupie)

Treści programowe:

Wykłady:

1. Istota, formy i etapy integracji ekonomicznej
2. Unia Europejska – zaawansowane stadium integracji ekonomicznej
3. Warunki wymiany Unii Europejskiej z krajami trzecimi – system preferencji w ramach ugrupowań regionalnych, KNU, sankcje ekonomiczne
4. WTO i system światowego handlu
5. EFTA i Europejski Obszar Gospodarczy
6. Północnoamerykańskie Porozumienie o Wolnym Handlu (NAFTA) a UE (TTIP)
7. Wspólny Rynek

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Symbol efektu uczenia	Opis efektu:	odniesienie – Symbol I	Odniesienie-symbol	Sposób sprawdzenia efektu kształcenia
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01	Uzupełnił podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, w szczególności z zakresu ugrupowań integracyjnych o charakterze gospodarczym	I.P6S_WG.p	P6U_W	Kolokwium zaliczeniowe
2.	K_W02	Ma wiedzę i poprawnie definiuje przyczyny i konsekwencje integracji gospodarczej, zna przykłady regionalnych porozumień integracyjnych	I.P6S_WG.p	P6U_W	j.w
3.	K_W08	Potrafi objaśnić finansowe aspekty współpracy międzynarodowej, zna i rozumie istotę procesów i porozumień integracyjnych	I.P6S_WK	P6U_W	j.w
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
3.	K_U02	Potrafi rozumieć uwarunkowania i kalkulować korzyści płynące z międzynarodowej współpracy gospodarczej, prowadzącej do tworzenia bloków państw	I.P6S_UWp.	P6U_U	Kolokwium zaliczeniowe
4.	K_U03	Potrafi posługiwać się kategoriami ekonomicznymi i danymi statystycznymi celem oceny zjawisk i procesów integracyjnych w wymiarze międzynarodowym	I.P6S_UW.p	P6U_U	j.w.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
5.	K_KO4	Jest zdolny i chętny do dyskusji na forum grupy o procesach/połączeniach integracyjnych zachodzących w skali międzynarodowej	I.P6S_KR	P6U_K	Kolokwium zaliczeniowe